温州职业技术学院文件

温职院教〔2024〕38号

关于调整温职院教〔2020〕16号文件

“附件1”中部分内容的通知

各处室、二级学院：

为贯彻落实教育部办公厅下发的《教育部办公厅关于开展2024-2025学年高校思政课课堂教学提升行动的通知》文件精神，经校长办公会审议通过，现将《温州职业技术学院课堂教学质量评价办法》（温职院教〔2020〕16号）文件中的“附件1”中部分内容进行调整，具体如下：

1.原“附件1”中“温州职业技术学院课堂教学质量评价表”调整为“温州职业技术学院课堂教学质量评价表（一）”，用于除思政课程以外课程的课堂教学质量评价；

2.增加“温州职业技术学院课堂教学质量评价表（二）”，用于思政课程的课堂教学质量评价。

附件：温州职业技术学院课堂教学质量评价表（一）

温州职业技术学院课堂教学质量评价表（二）

温州职业技术学院

2024年11月20日

附件1

温州职业技术学院

课堂教学质量评价表（一）

（除思政课程外通用）

任教课程 任教班级

任课教师 听课时间 年 月 日第 节

综合分值 评课等级

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级  指标 | 二 级 指 标 | 评 价 等 级 | | | |
| 优秀  （A） | 良好  （B） | 需要改进  （C） | 不合格  （D） |
| 教学  准备  （15%） | 教学目标明确，教学设计合理（8%） |  |  |  |  |
| 教学内容丰富，资源利用充分（7%） |  |  |  |  |
| 教学  实施  （35%） | 理论联系实际，反映专业前沿（7%） |  |  |  |  |
| 教学重点突出，难点分析透彻（7%） |  |  |  |  |
| 态度严谨认真，教学实操熟练（5%） |  |  |  |  |
| 教学方法灵活，过程控制有序（5%） |  |  |  |  |
| 关注学生反馈，兼顾学生差异（6%） |  |  |  |  |
| 职业氛围浓郁，注重习惯培养（5%） |  |  |  |  |
| 教学  效果  （50%） | 课堂气氛融洽，学生参与度高（16%） |  |  |  |  |
| 目标达成度高，学生学有所得（22%） |  |  |  |  |
| 职业素养养成，激发学习热情（12%） |  |  |  |  |

注：各评价等级的分值区间：A（优秀）-≥90；B（良好）-＜90，≥75；C（需要改进）-＜75，≥60；D（不合格）-＜60，其对应的中值分依序为：95、82、67、30。

温州职业技术学院

课堂教学质量评价表（二）

（思政课程专用）

任教课程 任教班级

任课教师 听课时间 年 月 日第 节

综合分值 评课等级

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级  指标 | 二 级 指 标 | 评 价 等 级 | | | |
| 优秀  （A） | 良好  （B） | 需要改进  （C） | 不合格  （D） |
| 教学态度  （10%） | 态度严谨认真（10%） |  |  |  |  |
| 教学内容  （35%） | 教学目标明确（10%） |  |  |  |  |
| 教学内容丰富（10%） |  |  |  |  |
| 重点难点突出（10%） |  |  |  |  |
| 理论联系实际（5%） |  |  |  |  |
| 教学方法  （25%） | 教学方法灵活 （20%） |  |  |  |  |
| 关注学生差异（5%） |  |  |  |  |
| 教学效果  （30%） | 学生参与度高（10%） |  |  |  |  |
| 教学目标达成（10%） |  |  |  |  |
| 价值引领到位（10%） |  |  |  |  |

注：各评价等级的分值区间：A（优秀）-≥90；B（良好）-＜90，≥75；C（需要改进）-＜75，≥60；D（不合格）-＜60，其对应的中值分依序为：95、82、67、30。

|  |
| --- |
| 发：各处室、二级学院。 |
| 温州职业技术学院办公室 　 2024年11月20日印发 |