

温州职业技术学院质量考评处（函）

〔2025〕4 号

温州职业技术学院关于推进听课工作的通知

各部门、各二级学院：

为了进一步营造聚焦课堂、关心课堂、精研课堂的良好氛围，及时发现和解决课堂教学工作中存在的问题，促进教风学风建设，改善课堂质量，持续提升学校教学质量，现根据学校《教学运行保障管理办法》（温职院教〔2020〕31 号）等相关文件规定推进听课工作，通知如下：

一．听课人员

校领导、校院级及行企教学督导、中层干部、专业负责人（教研室主任）、全体任课教师、教学及学生管理相关工作人员等。

二．听课次数

（一）校领导

1. 学校党政主要领导和分管教学、学生工作的校领导每学期听课不少于 8 节。

2. 其他校领导每学期听课不少于 4 节。其中，学校党政领导每学期到堂听思想政治理论课不少于 2 节。

（二）校院级及行企教学督导

按质量考评处、各二级学院教学督导听课计划及要求执行。

（三）中层干部

1. 质量考评处、教务处、学生处、人事处、国际处的中层干部以及二级学院中层干部每学期听课不少于 6 节。

2. 其他部门中层干部每学期听课不少于 2 节。

（四）专业负责人（教研室主任）

每学期听课不少于 6 节。

（五）全体任课教师

包括专业课教师与有教学任务的行政兼课教师：

1. 青年助讲培养教师

由教师发展中心确认为青年助讲培养教师的，听课次数按《温州职业技术学院青年教师助讲培养制度实施办法》（温职院人〔2020〕17 号）规定执行。

2. 双师培养期内教师

即入职教龄满一年未满五年的教师，听课次数按《温州职业技术学院双师型教师队伍建设实施方案》（温职院人〔2021〕11 号）规定执行。

3. 其他教师

每学期听课不少于 4 节。

（六）教学及学生管理相关人员

1. 质量考评处、教务处、学生处、人事处、国际处等教学管理相关处室工作人员，每学期听课不少于 2 节。

2. 辅导员听课次数按《温州职业技术学院辅导员管理办法》（温职院〔2025〕36 号）规定执行。

3. 班主任听课次数按《温州职业技术学院班主任管理办法》（温职院〔2025〕37 号）规定执行。

备注：一人有多种身份，按各类听课次数最大值取应听课的次数。

三. 听课方式及范围

（一）听课方式

以听课人自主选择教师、单独听课为主，可推门听课、参加校院示范课与公开课观摩等，一次听课节次为 1-2 节。

（二）听课范围

1. 校领导可在全校范围内选择教师进行听课，对其所联系学院每学期至少听课 1 次及以上。

2. 校教学督导及职能部门负责人、中层干部（职能部门）可在全校范围内选择教师进行听课。

3. 中层干部（二级学院）、二级学院教学督导、专业负责人（教研室主任）和全体任课教师，原则上优先在本院（专业或专业群）范围内听课；同时，鼓励跨专业、跨学院听课学习。

四．听课要求

1. 应严格遵守课堂纪律，以不干扰正常教学秩序为前提开展听课活动；须提前 5 分钟进入教室，关闭手机或调至静音状态；选择后排位置就坐；听课过程中保持安静，不交谈、不评论、不随意走动、不接打电话；听课中途不离场。

2. 应深入了解（学习）教师在课堂或实践教学中的教学内容组织、教学方法运用、教学手段创新、课堂管理能力、师生互动效果及教学目标达成情况。

3. 应密切关注学生课堂参与度、学习状态、互动反馈、知识掌握情况及课堂纪律与精神面貌。

4. 应在课后适时与授课教师及部分学生进行交流，认真听取其对提升课程的教学效果与学习效果等方面的意见，并提出建议。

5. 必须认真、详实、客观地做好听课记录，包括课程基本信息、听课内容、听课成绩（勾选全部评价指标）、综合评语等。

五. 听课记录与材料提交

听课记录应通过学校线上评课流程提交。使用学校 E-mobile APP，选择“新建流程”，找到“质量考评处”，校院级及行企教学督导听课选择“督导评课”流程，其他人员（除辅导员、班主任外）均选择“教职工听课”流程，进行听课记录撰写与提交。请注意务必勾选正确的课程名称，因有通用课程评价指标（除马克思主义学院外的课程）和思政课程评价指标（马克思主义学院的课程），两种评价指标会对应选择后的课程自动显示，避免错评。

辅导员、班主任登录“学工系统”填写提交听课记录。

六. 其他注意事项

课表查询方式：听课人员可以查询课表以确定听课对象与时间，可通过电脑端和手机端进行查询：

1. 电脑端查询方式：

统一身份认证—青果教务系统—主控—教师服务—公共查询，查询班级、教师课表。

2. 手机端查询方式：

查询教师课表：喜鹊儿 APP—右上角“...”—“觅 Ta”；查询班级课表：喜鹊儿 APP 首页—“教学服务”—“班级课表”。

七. 反馈改进

听课过程中如发现紧急情况，如教师迟到或有异常情况等，听课人员应及时向相关部门或二级学院反馈。

附件：教职工听课流程介绍



附件

“教职工听课” 流程介绍

1、打开手机 OA，新建流程—找到“质量考评处”—选择“教职工听课” 流程。



2、具体操作

听课日期	2025-09-17 (自动带出)
起止节数	1—2 (分别可输入起、止的节数) !
听课人员	XXX (自动带出)
听课角色	校领导 中层干部 专业负责人 (教研室主任) 青年助讲培养教师 双师培养期内教师 其他教师 辅导员 班主任 其他管理人员 (自动带出, 若有误, 也可选择修改角色)
教师姓名	张三 ! (输入关键词匹配选择)
教师部门	智能制造学院 ! (自动带出所属部门, 若有误, 也可选择修改学院)
备注: 若被听教师为非教学单位的行政人员, 此处填写教师所任课程的二级学院。	

教师工号	2020030059 (自动带出)																																																																																																																																																																		
教师职称	助教 (自动带出)																																																																																																																																																																		
听课课程	工业网络与组态技术  (附搜索键, 也可通过输入关键词匹配选择) !																																																																																																																																																																		
听课课题	工业网络基础理论 (手工输入) !																																																																																																																																																																		
开课部门	智能制造学院 (自动带出)																																																																																																																																																																		
听课班级	自动化 2301 自动化 2302√ (勾选本次听课班级) 机械 (本) 2301																																																																																																																																																																		
听课内容	(听课内容请填写于此栏。若为纸质记录, 请在“附件”栏拍照上传, 并在本栏填“1”) XXXXXXXXXX. !																																																																																																																																																																		
附件																																																																																																																																																																			
<p>请勾选全部评课指标, 在“听课成绩”栏将自动显示成绩。 !</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <table border="1"> <thead> <tr> <th>一级</th> <th>二级指标</th> <th colspan="4">评价等级</th> </tr> <tr> <th></th> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>95</td> <td>82</td> <td>67</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>教学准备</td> <td>教学目标明确, 教学设计合理 (0.08)</td> <td></td> <td>*</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>教学内容丰富, 资源利用充分 (0.07)</td> <td>*</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>教学</td> <td>理论联系实际, 反映专业前沿 (0.07)</td> <td></td> <td>*</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>教学重点突出, 难点分析透彻 (0.07)</td> <td>*</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>态度严谨认真, 教学实操熟练 (0.05)</td> <td>*</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>教学方法灵活, 过程控制有序 (0.05)</td> <td>*</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>关注学生反馈, 兼顾学生差异 (0.06)</td> <td></td> <td>*</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>职业氛围浓郁, 注重习惯培养 (0.05)</td> <td></td> <td>*</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>教学效果</td> <td>课堂气氛融洽, 学生参与度高 (0.16)</td> <td>*</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>目标达成度高, 学生学有所得 (0.22)</td> <td>*</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>职业素养养成, 激发学习热情 (0.12)</td> <td></td> <td>*</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <div>或</div> <table border="1"> <thead> <tr> <th>一级指标</th> <th>二级指标</th> <th colspan="4">评价等级</th> </tr> <tr> <th></th> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>95</td> <td>82</td> <td>67</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>教学态度 (0.10)</td> <td>态度严谨认真 (0.10)</td> <td>*</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>教学目标明确 (0.10)</td> <td></td> <td>*</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>教学内容 (0.35)</td> <td>教学内容丰富 (0.10)</td> <td></td> <td>*</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>重点难点突出 (0.10)</td> <td></td> <td>*</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>理论联系实际 (0.05)</td> <td></td> <td>*</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>教学方法 (0.25)</td> <td>教学方法灵活 (0.20)</td> <td></td> <td>*</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>关注学生差异 (0.05)</td> <td></td> <td>*</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>教学效果 (0.30)</td> <td>学生参与度 (0.10)</td> <td></td> <td>*</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>教学目标达成 (0.10)</td> <td></td> <td>*</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>价值引领到位 (0.10)</td> <td></td> <td>*</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> </div>		一级	二级指标	评价等级						A	B	C	D			95	82	67	30	教学准备	教学目标明确, 教学设计合理 (0.08)		*				教学内容丰富, 资源利用充分 (0.07)	*				教学	理论联系实际, 反映专业前沿 (0.07)		*				教学重点突出, 难点分析透彻 (0.07)	*					态度严谨认真, 教学实操熟练 (0.05)	*					教学方法灵活, 过程控制有序 (0.05)	*					关注学生反馈, 兼顾学生差异 (0.06)		*				职业氛围浓郁, 注重习惯培养 (0.05)		*			教学效果	课堂气氛融洽, 学生参与度高 (0.16)	*					目标达成度高, 学生学有所得 (0.22)	*					职业素养养成, 激发学习热情 (0.12)		*			一级指标	二级指标	评价等级						A	B	C	D			95	82	67	30	教学态度 (0.10)	态度严谨认真 (0.10)	*					教学目标明确 (0.10)		*			教学内容 (0.35)	教学内容丰富 (0.10)		*				重点难点突出 (0.10)		*				理论联系实际 (0.05)		*			教学方法 (0.25)	教学方法灵活 (0.20)		*				关注学生差异 (0.05)		*			教学效果 (0.30)	学生参与度 (0.10)		*				教学目标达成 (0.10)		*				价值引领到位 (0.10)		*		
一级	二级指标	评价等级																																																																																																																																																																	
		A	B	C	D																																																																																																																																																														
		95	82	67	30																																																																																																																																																														
教学准备	教学目标明确, 教学设计合理 (0.08)		*																																																																																																																																																																
	教学内容丰富, 资源利用充分 (0.07)	*																																																																																																																																																																	
教学	理论联系实际, 反映专业前沿 (0.07)		*																																																																																																																																																																
	教学重点突出, 难点分析透彻 (0.07)	*																																																																																																																																																																	
	态度严谨认真, 教学实操熟练 (0.05)	*																																																																																																																																																																	
	教学方法灵活, 过程控制有序 (0.05)	*																																																																																																																																																																	
	关注学生反馈, 兼顾学生差异 (0.06)		*																																																																																																																																																																
	职业氛围浓郁, 注重习惯培养 (0.05)		*																																																																																																																																																																
教学效果	课堂气氛融洽, 学生参与度高 (0.16)	*																																																																																																																																																																	
	目标达成度高, 学生学有所得 (0.22)	*																																																																																																																																																																	
	职业素养养成, 激发学习热情 (0.12)		*																																																																																																																																																																
一级指标	二级指标	评价等级																																																																																																																																																																	
		A	B	C	D																																																																																																																																																														
		95	82	67	30																																																																																																																																																														
教学态度 (0.10)	态度严谨认真 (0.10)	*																																																																																																																																																																	
	教学目标明确 (0.10)		*																																																																																																																																																																
教学内容 (0.35)	教学内容丰富 (0.10)		*																																																																																																																																																																
	重点难点突出 (0.10)		*																																																																																																																																																																
	理论联系实际 (0.05)		*																																																																																																																																																																
教学方法 (0.25)	教学方法灵活 (0.20)		*																																																																																																																																																																
	关注学生差异 (0.05)		*																																																																																																																																																																
教学效果 (0.30)	学生参与度 (0.10)		*																																																																																																																																																																
	教学目标达成 (0.10)		*																																																																																																																																																																
	价值引领到位 (0.10)		*																																																																																																																																																																
听课成绩	83.04 (若指标全部勾选完成, 成绩将自动带出)																																																																																																																																																																		
综合评语	(综合评语请填写于此栏。若为纸质记录, 请在“附件”栏拍照上传, 并在本栏填“1”) XXXXXXXXXX. !																																																																																																																																																																		

评课指标表

表 1 课堂教学质量评价表 1（除思政课程外通用）

一级指标	二级指标	评价等级			
		A	B	C	D
		95	82	67	30
教学准备 (0.15)	教学目标明确，教学设计合理 (0.08)		●		
	教学内容丰富，资源利用充分 (0.07)	●			
教学实施 (0.35)	理论联系实际，反映专业前沿 (0.07)		●		
	教学重点突出，难点分析透彻 (0.07)	●			
	态度严谨认真，教学实操熟练 (0.05)	●			
	教学方法灵活，过程控制有序 (0.05)	●			
	关注学生反馈，兼顾学生差异 (0.06)		●		
	职业氛围浓郁，注重习惯培养 (0.05)		●		
教学效果 (0.50)	课堂气氛融洽，学生参与度高 (0.16)	●			
	目标达成度高，学生学有所得 (0.22)	●			
	职业素养养成，激发学习热情 (0.12)		●		

表 2 课堂教学质量评价表 2（思政课程专用）

一级指标	二级指标	评价等级			
		A	B	C	D
		95	82	67	30
教学态度 (0.10)	态度严谨认真 (0.10)	●			
教学内容 (0.35)	教学目标明确 (0.10)		●		
	教学内容丰富 (0.10)		●		
	重点难点突出 (0.10)		●		
	理论联系实际 (0.05)		●		
教学方法 (0.25)	教学方法灵活 (0.20)		●		
	关注学生差异 (0.05)		●		
教学效果 (0.30)	学生参与度高 (0.10)		●		
	教学目标达成 (0.10)		●		
	价值引领到位 (0.10)		●		