

内部质量诊断与改进信息平台

使用手册

温州天育科技有限公司

2021 年 06 月

目录

第 1 章 五层牵头部门.....	1
1.1 首页功能.....	1
1.2 两链管理.....	2
1.3 学校层.....	3
1.3.1 模板管理.....	3
1.3.2 标准值填写.....	7
1.3.3 标准审核.....	9
1.3.4 目标标准审核和发布.....	9
1.3.5 状态值维护.....	11
1.3.6 诊改监控.....	12
1.3.7 诊改分析.....	13
1.3.8 诊改报告.....	15
1.4 专业、课程、教师、学生层.....	20
1.4.1 模板管理.....	20
1.4.2 标准值填写.....	24
1.4.3 标准审核.....	26
目标标准审核和发布.....	26
1.4.5 状态值维护.....	28
1.4.6 诊改监控.....	29
1.4.7 诊改分析.....	30
1.4.8 诊改报告.....	32
第 2 章 非牵头部门（职能部门）	38
2.1 标准值填写.....	38
2.2 标准审核.....	38
2.3 查看目标标准.....	39
第 3 章 教学单位、专业、课程.....	41
3.1 添加自定义质控点.....	41
3.2 设置目标值.....	42
3.3 状态值维护.....	43
3.4 处理预警.....	44
3.5 诊改报告.....	45
3.5.1 生成报告.....	45
3.5.2 导出报告.....	46
3.5.3 报告评价.....	48
第 4 章 教师.....	50
4.1 添加自定义质控点.....	50
4.2 设置目标值.....	51
4.3 状态值维护.....	52

4.4 诊改报告.....	54
4.4.1 生成报告.....	54
4.4.2 导出报告.....	55
4.4.3 报告评价.....	56
第 5 章 学生.....	59
5.1 添加自定义质控点.....	59
5.2 设置目标值.....	60
5.3 状态值维护.....	61
5.4 诊改报告.....	63
5.4.1 生成报告.....	63
5.4.2 导出报告.....	64
5.4.3 报告评价.....	65
第 6 章 现教中心.....	68
6.1 超级管理员.....	68
6.1.1 用户管理.....	68
6.1.2 角色管理.....	70
6.1.3 权限管理.....	71
6.1.4 组织管理.....	72
6.1.5 参数管理.....	73
6.1.6 算法管理.....	74
6.1.7 日志管理.....	75
第 7 章 教学质量监控处.....	77
7.1 两链管理（所有）.....	77
7.2 查看模板.....	77
7.3 查看目标标准.....	78
7.4 诊改监控.....	79
7.5 诊改分析.....	80
7.6 诊改报告.....	82
7.6.1 生成报告（学校总体诊改报告）.....	82
7.6.2 报告审核.....	83
7.6.3 导出报告.....	84
7.6.4 报告评价.....	85
7.7 超级管理员.....	87
7.7.1 用户管理.....	87
7.7.2 角色管理.....	89
7.7.3 权限管理.....	90
7.7.4 组织管理.....	91
7.7.5 参数管理.....	92
7.7.6 算法管理.....	93
7.7.7 日志管理.....	94

第 1 章 五层牵头部门

1.1 首页功能

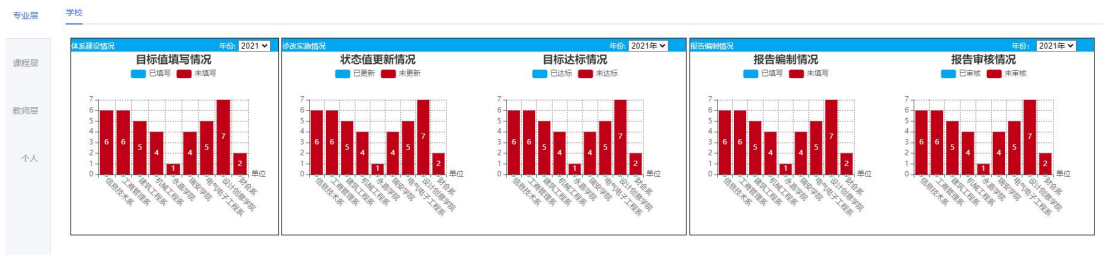
待办事项：



站内通知：



首页图表：显示登录人所负责的层面的目标值填写、目标达标统计和诊改报告的情况。



1.2 两链管理

两链管理功能中，提供对两链文件上传、下载、删除的操作。五层牵头部门负责人、管理员可使用自己管理层面中的所有功能，普通用户仅开放下载功能。（功能开放权限可在权限管理里自行配置）。



1.3 学校层

1.3.1 模板管理

1.3.1.1 新建模板

学校层牵头部门的负责人和管理员，登录系统成功后，进入“指标体系”模块，点击“模板管理”，点击“学校层面”，进入模版清单页面。点击“新增”按钮打开新建模板页面。操作步骤如下图：



填写模板基础信息，填写完毕后点击“确认”按钮保存填写项：

1.3.1.2 维护模板的质控点

鼠标移动到需要维护质控点的标准模板，点击“编辑”按钮，进入编辑界面。



在编辑页面中可修改模版的基础信息，也可切换到质控点管理界面中，维护质控点信息。



质控点信息界面显示了模版已有的质控点列表以及维护质控点的操作按钮，在此界面可以新增，修改，删除质控点。

基础信息

质控点信息

质控点查询区域

一级指标: 请选择一级指标

二级指标: 二级指标

三级指标: 三级指标

质控点: 质控点

责任部门: 请选择责任部门

查询

添加质控点

引用

单条质控点维护操作

一级指标	二级指标	三级指标	质控点	质控点来源	诊断标准	责任部门	值类型	预期值	审核状态	是否预警	是否可选	操作
支持服务	产教融合	高水平产教融合建设	当年企业订单培养人数占学生总数比例	无	A>5% B>=3% C<3%	教务处	百分比	降序	未审核	是	未选	详情 编辑 删除
支持服务	产教融合	高水平社会服务建设	当年社会培训规模 (单位: 人次)	无	A>300000 B>=200000 C<200000	教务处	整数	降序	未审核	是	未选	详情 编辑 删除
支持服务	产教融合	高水平社会服务建设	当年教师社会服务年到账 (教师均) (单位: 万元)	无	/	教务处	整数	降序	未审核	是	未选	详情 编辑 删除
监督控制	专业师资	高水平师资队伍建设	当年教师学习培训人均天数	无	/	人事处	整数	降序	已审核	是	未选	详情 编辑 删除
监督控制	专业师资	高水平师资队伍建设	当年企业兼职教师授课比例	无	A>20% B>=15% C<15%	教务处	百分比	降序	未审核	是	未选	详情 编辑 删除
监督控制	专业师资	高水平师资队伍建设	当年专任教师平均课时	无	A<=400 B<500 C>=500	教务处	小数	升序	未审核	是	未选	详情 编辑 删除

添加质控点界面：

添加质控点

关闭

本区域为质控点基础信息，将线下整理好的质控点信息填写到界面中

基础信息

一级指标: 请选择

二级指标: 二级指标

三级指标: 三级指标

质控点: 质控点

质控点来源: 质控点来源

诊断标准: 诊断标准

责任部门: 请选择

值类型: 请选择

预期值: 请选择预期值

权重: 0

是否预警: 请选择

是否可选: 请选择

状态信息采集

采集方式: 填报

算法名称: 请选择

算法版本: 请选择

算法说明: 算法说明

预警规则

是否预警: 是 否

预警标题: 质控点完成进度预警

预警条件: 请选择

阈值: 阈值

预警开始时间: 2021-06-01

预警结束时间: 2021-12-01

预警检查频率: 60 天 / 次

设置对应的预警规则

取消

确定

点击确定将保存此次质控点添加，取消则放弃本次添加

1.3.1.3 下发模板

模版维护完成后，需要责任部门的管理员或负责人点击“下发”按钮，出现下发确认提示界面。



在出现的下发确认界面中，点击确认下发，即可将模版下发给参与部门（下发前请确认目标标准的质控点信息和基础信息已经编辑完善）。由参与部门完成下一步标准值填写工作，同时系统会自动给各个参与部门的负责人和管理员发放通知信息。



1.3.2 标准值填写

下发后的模版，可由模版参与部门（即各个质控点的责任部门）填写自己部门负责的质控点的标准值，也可以模版的责任部门（即层面牵头部门）的管理员和负责人填写质控点的标准值。



模板责任部门的管理员或负责人可在此设置质控点的标准值。



1.3.3 标准审核

质控点标准值设置以后，参与部门的负责人需对标准值进行审核。



1.3.4 目标标准审核和发布

质控点标准值审核以后，牵头部门的管理员需对目标标准进行审核，审核后负责人进行发布目标标准（负责人可不需要进行审核直接发布）。



管理员审核

审核意见 请输入审核意见

通过 不通过 关闭

负责人发布。





1.3.5 状态值维护

目标标准发布后，牵头部门可维护目标标准的状态值。



填写校准值、备注以及上传支撑文件。

更新质控点状态

带“*”号为必填项

* 更新校准值

请输入校准值

备注

请输入内容

选择文件

将文件拖到此处，或[点击上传](#)

关闭

保存

点击保存完成此次更新

1.3.6 诊改监控

内部质量诊断与改进信息平台

首页

指标体系

诊断改进

诊改报告

诊改监控

学校层

专业层

课程层

教师层

学生层

诊改分析

我的诊改

诊断改进 > 诊改监控 > 专业层

诊改级别: 诊改级别 对象名称: 对象名称 年份: 2021

学校

教学单位

专业

测试目标标准 (学校)

责任部门: 教务处

负责人: 何海怀

管理员: 董瑞峰

诊改年份: 2021

点击可查看目标标准的诊改监控

目标标准诊改监控详情页面。

诊断改进 > 诊改监控 > 专业层



1.3.7 诊改分析

诊改分析包含了目标标准各质控点完成情况、预警次数的统计以及目标标准完成情况的纵向和横向对比等功能。



诊断改进 > 诊改分析 > 专业层

测试目标标准 专业层 (学校级) 完成情况分析

质控点整体完成情况

标准达标率

目标达标率

预警统计

未完成标准质控点

序号	质控点	质控点内通	诊断标准	标准值	目标值	业务系统数据	填报系统数据	校准值	上一次值	对比结果
1	测试质控点1	测试质控点1二级指标内通	测试质控点1诊断标准	11	15					
2	测试质控点2	测试质控点2内通	测试质控点2诊断标准	11	13					

未完成目标质控点

序号	质控点	质控点内通	诊断标准	标准值	目标值	业务系统数据	填报系统数据	校准值	上一次值	对比结果
1	测试质控点1	测试质控点1二级指标内通	测试质控点1诊断标准	11	15					
2	测试质控点2	测试质控点2内通	测试质控点2诊断标准	11	13					

质控点预警次数统计表

序号	一级指标	二级指标	三级指标	质控点	内通	当前预警状态	预警开始时间	预警次数	预警关闭时间	预警关闭说明
1	决策指挥	测试质控点1二级指标	测试质控点1三级指标	测试质控点1	测试质控点1二级指标内通	未预警		0		
2	支持服务	测试质控点2二级指标	测试质控点2三级指标	测试质控点2	测试质控点2内通	未预警		0		

目标标准完成情况纵向对比

纵向对比年份: 2020年 暂无目标标准

序号	质控点	质控点内通	诊断标准	标准值	目标值	业务系统数据	填报系统数据	校准值	上一次值	对比结果
暂无数据										

1.3.8 诊改报告

1.3.8.1 生成报告

内部质量诊断与改进信息平台

首页 指标体系 诊断改进 诊改报告 诊改画像 系统管理

诊改报告 > 我的报告 > 学校层

报告名称: 诊改时间: 二级学院: 查询 生成报告

暂无数据 选择对应的层面，点击生成报告

在新增诊改报告页面填写需要生成报告的信息，点击“保存”生成报告：

新增诊改报告

报告名称

诊改年份

编制部门

参与编制人

关联目标标准

关闭 保存

在生成的报告里填写内容，可保存为草稿（仅在自己和参与编制人可见），报告编写完成后可提交审核。

诊改报告 > 我的报告 > 学校层

专业层学校角度测试报告 学校层 (null级) 完成情况分析

[保存为草稿](#)
[自我评价](#)
[提交审核](#)

一、自我诊断概述

1、主要问题

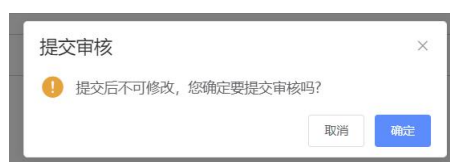
B I U S H1 H2 x₂ x² Normal Normal A Sans Serif

Insert text here ...

2、改进措施

B I U S H1 H2 x₂ x² Normal Normal A Sans Serif

Insert text here ...



1.3.8.2 报告审核

诊改报告提交审核后，相应部门的负责人可在报告审核页面中审核诊改报告。



诊改报告 > 报告审核 > 学校层

[报告审核](#)
[<< 返回](#)

一、自我诊断概述

1、主要问题

主要问题

1

2

3

2、改进措施

措施

4

5

6

3、改进成效

成效

3

4

5

二、未达标质控点统计

标准达标率

↓

点击审核报告

报告审核

审核意见

请输入审核意见

通过 不通过 关闭

1.3.8.3 导出报告

通过审核的报告在报告管理中显示，点击报告进入详情页面有报告导出功能。

内部质量诊断与改进信息平台

首页 指标体系 诊断改进 诊改报告 诊改画像

诊改报告 > 报告管理 > 学校层

报告名称: 诊改时间: 二级学院: [查询](#)

报告管理

学校总体诊改报告

层面诊改报告

教学单位诊改报告

专业层诊改报告

课程层诊改报告

教师层诊改报告

学生层诊改报告

我的报告

专业层学校角度测试报告

2020年 自然年

温州职业技术学院

上一页 1 下一页 前往 1 页

诊改报告 > 报告管理 > 学校层



导出的报告为如下 word 文档：



1.3.8.4 报告评价

用户可以在“报告管理”功能中查看已经审核通过的报告和对报告做出评价。



进入后可以看到评价列表，点击我的评价开始评价报告。



输入评分和内容后点击“保存”即可。



我的评价

* 评分 请输入评分

* 评价内容 请输入评价内容

关闭 保存

1.4 专业、课程、教师、学生层

1.4.1 模板管理

1.4.1.1 新建模板

牵头部门的负责人和管理员，登录系统成功后，进入“指标体系”模块，点击“模板管理”，点击自己负责的层面，进入模版清单页面。点击“新增”按钮打开新建模板页面。操作步骤如下图：



填写模板基础信息，填写完毕后点击“确认”按钮保存填写项：

1.4.1.2 维护模板的质控点

鼠标移动到需要维护质控点的目标标准模板，点击“编辑”按钮，进入编辑界面。



在编辑页面中可修改模板的基础信息，也可切换到质控点管理界面中，维护质控点信息。



质控点信息界面显示了模板已有的质控点列表以及维护质控点的操作按钮，在此界面可以新增，修改，删除质控点。

基础信息

质控点信息

质控点查询区域

一级指标: 请选择一级指标 二级指标: 二级指标 三级指标: 三级指标 质控点: 质控点

责任部门: 请选择责任部门 查询 添加质控点 引用

单条质控点维护操作

一级指标	二级指标	三级指标	描述内容	诊断标准	责任部门	值类型	预期值	审核状态	是否预警	是否可选	操作	
支持服务	产教融合	高水平产教融合建设	当年企业订单培养人数占学生总教比例	无	A>5% B>=3% C<3%	教务处	百分比	降序	未审核	是	未选	详情 编辑 删除
支持服务	产教融合	高水平社会服务建设	当年社会培训规模 (单位: 人天)	无	A>300000 B>=200000 C<200000	教务处	整数	降序	未审核	是	未选	详情 编辑 删除
支持服务	产教融合	高水平社会服务建设	当年教师社会服务年到数 (教师均) (单位: 万元)	无	/	教务处	整数	降序	未审核	是	未选	详情 编辑 删除
监督控制	专业师资	高水平师资队伍建设	当年教师学习培训人均天数	无	/	人事处	整数	降序	已审核	是	未选	详情 编辑 删除
监督控制	专业师资	高水平师资队伍建设	当年企业兼职教师授课比例	无	A>20% B>=15% C<15%	教务处	百分比	降序	未审核	是	未选	详情 编辑 删除
监督控制	专业师资	高水平师资队伍建设	当年专任教师平均课时	无	A<=400 B<500 C>=500	教务处	小数	升序	未审核	是	未选	详情 编辑 删除

添加质控点界面:

添加质控点

×

基础信息

本区域为质控点基础信息，将线下整理好的质控点信息填写到界面中

* 一级指标

请选择

▼

* 二级指标

三级指标

* 质控点

* 质控点内通

* 诊断标准

质控点类别

请选择

▼

* 质控点类型

请选择

▼

* 值类型

请选择

▼

* 预期值

请选择预期值

▼

* 权重

0

* 责任部门

请选择

▼

* 是否可选

请选择

▼

状态值采集

采集方式

填报

▼

* 算法名称

请选择

▼

* 算法版本

请选择

▼

算法说明

↗

预警规则

* 是否预警

是

否

* 预警标题

质控点完成进度预警

预警条件

请选择

▼

阈值

* 预警开始时间

2021-06-01

* 预警结束时间

2021-12-01

* 预警检查频率

60

天 / 次

设置对应的预警规则

取消

确定

点击确定将保存此次质控点添加，取消则放弃本次添加

1.4.1.3 下发模板

模版维护完成后，需要责任部门的管理员或负责人点击“下发”按钮，出现下发确认提示界面。



在出现的下发确认界面中，点击确认下发，即可将模版下发给参与部门（下发前请确认目标标准的质控点信息和基础信息已经编辑完善）。由参与部门完成下一步标准值填写工作，同时系统会自动给各个参与部门的负责人和管理员发放通知信息。



1.4.2 标准值填写

下发后的模版，可由模版参与部门（即各个质控点的责任部门）填写自己部门负责的质控点的标准值，也可以模版的责任部门（即层面牵头部门）的管理员和负责人填写质控点的标准值。



模板责任部门的管理员或负责人可在此设置质控点的标准值。



1.4.3 标准审核

质控点标准值设置以后，参与部门的负责人需对标准值进行审核。



1.4.4 目标标准审核和发布

质控点标准值审核以后，牵头部门的管理员需对目标标准进行审核，审核后负责人进行发布目标标准（负责人可不需要进行审核直接发布）。



负责人发布。



负责人审核并发布

审核意见

请输入审核意见

通过并发布

不通过

关闭

1.4.5 状态值维护

目标标准发布后，牵头部门可维护目标标准的状态值。

内部质量诊断与改进信息平台

首页 指标体系 诊断改进 诊改报告 诊改画像 系统管理

诊改监控

诊改分析

我的诊改

学校层

专业层

课程层

教师层

学生层

诊断改进 > 我的诊改 > 专业层

诊改级别: 诊改级别 对象名称: 对象名称 年份: 2021 查询

学校

教学单位

专业

测试目标标准 (学校)

责任单位: 教务处

负责人: 何海环

管理员: 董瑞峰

诊改年份: 2021

按步骤点击进入需要维护状态值的目标标准里

内部质量诊断与改进信息平台

首页 指标体系 诊断改进 诊改报告 诊改画像 系统管理

诊改监控

诊改分析

我的诊改

学校层

专业层

课程层

教师层

学生层

诊断改进 > 我的诊改 > 专业层

测试目标标准 (2021-01-01至2021-12-31)

责任单位: 教务处 责任人: 何海环 当前状态: 进行中

2 质控点总数 0 已达标 0 已完成 0 预警中

一级指标: 请选择一级指标 二级指标: 二级指标 三级指标: 三级指标 质控点: 质控点

责任单位: 请选择责任单位 查询

序号	一级指标	二级指标	三级指标	质控点	质控点内通	诊断标准	值类型	标准值	目标值	业务系统数据	填报系统数据	校准值	操作
1	决策指挥	测试质控点1二级指标	测试质控点1三级指标	测试质控点1	测试质控点1二级指标内通	测试质控点1二级指标标准	XT_ZKDLB_ZS	11	15				更新校准值 关联预警
2	支持服务	测试质控点2二级指标	测试质控点2三级指标	测试质控点2	测试质控点2二级指标内通	测试质控点2二级指标标准	XT_ZKDLB_ZS	11	13				更新校准值 关联预警

上一页 1 下一页 前往 1 页

填写校准值、备注以及上传支撑文件。

28

更新质控点状态

带“*”号为必填项

* 更新校准值

请输入校准值

备注

请输入内容

选择文件

将文件拖到此处，或点击上传

关闭

保存

点击保存完成此次更新

1.4.6 诊改监控

内部质量诊断与改进信息平台

首页

指标体系

诊断改进

诊改报告

诊改监控

学校层

专业层

课程层

教师层

学生层

诊改分析

我的诊改

诊断改进 > 诊改监控 > 专业层

诊改级别: 诊改级别

对象名称: 对象名称

年份: 2021

学校

教学单位

专业

测试目标标准 (学校)

责任部门: 教务处

负责人: 何海怀

管理员: 董瑞峰

诊改年份: 2021

点击可查看目标标准的诊改监控

目标标准诊改监控详情页面。



1.4.7 诊改分析

诊改分析包含了目标标准各质控点完成情况、预警次数的统计以及目标标准完成情况的纵向和横向对比等功能。



诊断改进 > 诊改分析 > 专业层

测试目标标准 专业层 (学校级) 完成情况分析

质控点整体完成情况

标准达标率

目标达标率

预警统计

未完成标准质控点

序号	质控点	质控点内通	诊断标准	标准值	目标值	业务系统数据	填报系统数据	校准值	上一次值	对比结果
1	测试质控点1	测试质控点1二级指标内通	测试质控点1诊断标准	11	15					
2	测试质控点2	测试质控点2内通	测试质控点2诊断标准	11	13					

未完成目标质控点

序号	质控点	质控点内通	诊断标准	标准值	目标值	业务系统数据	填报系统数据	校准值	上一次值	对比结果
1	测试质控点1	测试质控点1二级指标内通	测试质控点1诊断标准	11	15					
2	测试质控点2	测试质控点2内通	测试质控点2诊断标准	11	13					

质控点预警次数统计表

序号	一级指标	二级指标	三级指标	质控点	内通	当前预警状态	预警开始时间	预警次数	预警关闭时间	预警关闭说明
1	决策指挥	测试质控点1二级指标	测试质控点1三级指标	测试质控点1	测试质控点1二级指标内通	未预警		0		
2	支持服务	测试质控点2二级指标	测试质控点2三级指标	测试质控点2	测试质控点2内通	未预警		0		

目标标准完成情况纵向对比

纵向对比年份: 2020年 暂无目标标准

序号	质控点	质控点内通	诊断标准	标准值	目标值	业务系统数据	填报系统数据	校准值	上一次值	对比结果
暂无数据										

1.4.8 诊改报告

1.4.8.1 生成报告

在新增诊改报告页面填写需要生成报告的信息，点击“保存”生成报告：

在生成的报告里填写内容，可保存为草稿（仅在自己和参与编制人可见），报告编写完成后可提交审核。

诊改报告 > 我的报告 > 学校层

专业层学校角度测试报告 学校层 (null级) 完成情况分析

[保存为草稿](#)
[自我评价](#)
[提交审核](#)

一、自我诊断概述

1、主要问题

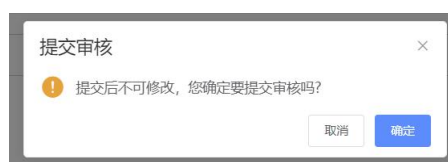
B I U S H1 H2 x₂ x² Normal Normal A Sans Serif

Insert text here ...

2、改进措施

B I U S H1 H2 x₂ x² Normal Normal A Sans Serif

Insert text here ...



1.4.8.2 报告审核

诊改报告提交审核后，相应部门的负责人可在报告审核页面中审核诊改报告。



诊改报告 > 报告审核 > 学校层

[报告审核](#)
[<< 返回](#)

一、自我诊断概述

1、主要问题

主要问题

1

2

3

2、改进措施

措施

4

5

6

3、改进成效

成效

3

4

5

二、未达标质控点统计

标准达标率

↓

点击审核报告

报告审核

审核意见

请输入审核意见

通过 不通过 关闭

1.4.8.3 导出报告

通过审核的报告在“报告管理”中显示，点击报告进入详情页面有报告导出功能。

内部质量诊断与改进信息平台

首页 指标体系 诊断改进 诊改报告 诊改画像

诊改报告 > 报告管理 > 学校层

报告名称: 诊改时间: 二级学院: [查询](#)

报告管理

学校总体诊改报告

层面诊改报告

教学单位诊改报告

专业层诊改报告

课程层诊改报告

教师层诊改报告

学生层诊改报告

我的报告

专业层学校角度测试报告

2020年 自然年

温州职业技术学院

上一页 1 下一页 前往 1 页

诊改报告 > 报告管理 > 学校层



导出的报告为如下 word 文档：



1.4.8.4 报告评价

用户可以在“报告管理”功能中查看已经审核通过的报告和对报告做出评价。



进入后可以看到评价列表，点击“我的评价”开始评价报告。



输入评分和内容后点击“保存”即可。

我的评价

*

评分

请输入评分

*

评价内容

请输入评价内容

关闭

保存

第 2 章 非牵头部门（职能部门）

2.1 标准值填写

下发后的模版，可由模版参与部门（即各个质控点的责任部门）填写自己部门负责的质控点的标准值，也可以模版的责任部门（即层面牵头部门）的管理员和负责人填写质控点的标准值。



为质控点设置标准值。



2.2 标准审核

质控点标准值设置以后，参与部门的负责人需对标准值进行审核。



2.3 查看目标标准

用户可在“指标体系”→“目标标准查询”里查看目标标准，可查看目标标准的基础信息、质控点信息和质控点详情信息。



第3章 教学单位、专业、课程

3.1 添加自定义质控点

目标标准发布后，诊改对象的负责人或管理员可添加自定义质控点。

内部质量诊断与改进信息平台

首页

指标体系

诊断改进

诊改报告

诊改画像

系统管理

两微管理

模板管理

标准管理

标准审核

我的目标标准

学校层

专业层

课程层

教师层

学生层

指标体系 > 我的目标标准 > 专业层

诊改级别: 诊改级别 对象名称: 对象名称 年份:

学校 教学单位 专业

测试目标标准
(学校)

责任部门: 教务处

负责人: 何海怀

管理员: 董瑞峰

诊改年份: 2021

选择层面、范围，找到对应的目标标准

上一页 1 下一页

内部质量诊断与改进信息平台

首页

指标体系

诊断改进

诊改报告

诊改画像

系统管理

两微管理

模板管理

标准管理

标准审核

我的目标标准

学校层

专业层

课程层

指标体系 > 我的目标标准 > 专业层

基础信息 质控点信息

一级指标: 请选择一级指标 二级指标: 二级指标 三级指标: 三级指标 质控点: 质控点

责任部门: 请选择责任部门 查询 添加质控点

点击添加自定义质控点

一级指标	二级指标	三级指标	质控点	质控点内通	诊断标准	责任部门	值类型	标准值	目标值	间隔值	是否预警	是否可选	操作
决策指挥	测试质控点1二级指标	测试质控点1三级指标	测试质控点1	测试质控点1二级指标内通	测试质控点1诊断标准	招生就业处	XT_ZKDLE_ZS	11	15	降序	是	必选	详情 设置目标值
支持服务	测试质控点2二级指标	测试质控点2三级指标	测试质控点2	测试质控点2内通	测试质控点2诊断标准	科技开发处	XT_ZKDLE_ZS	11	13	降序	是	必选	详情 设置目标值

共 2 条 上一页 1 下一页 前往 1 页

添加质控点

基础信息

* 一级指标

请选择

* 二级指标

三级指标

* 质控点

* 质控点内涵

* 诊断标准

质控点类别

请选择

* 质控点类型

请选择

* 值类型

请选择

* 预期值

请选择预期值

* 权重

0

* 责任部门

请选择

标准值

目标值

备注

状态值采集

填写质控点基础信息，标准值和目标值也自行填写

采集方式

填报

* 算法名称

请选择

* 算法版本

请选择

算法说明

预警规则

* 是否预警

☒ 是 ☐ 否

* 预警标题

质控点完成进度预警

预警条件

请选择

阈值

* 预警开始时间

2021-06-01

* 预警结束时间

2021-12-01

* 预警检查频率

60

天 / 次

取消

确定

3.2 设置目标值

目标标准发布后，诊改对象的负责人或管理员可设置质控点的目标值。

内部质量诊断与改进信息平台

首页

指标体系

诊断改进

诊改报告

诊改画像

系统管理

欢迎您，管理员

两链管理

模板管理

标准管理

标准审核

我的目标标准

学校层

专业层

课程层

指标体系 > 我的目标标准 > 专业层

基础信息

质控点信息

一级指标

二级指标

三级指标

质控点

质控点内涵

诊断标准

责任部门

值类型

标准值

目标值

预期值

是否预警

是否预警

操作

一级指标

二级指标

三级指标

质控点

质控点内涵

诊断标准

责任部门

值类型

标准值

目标值

预期值

是否预警

是否预警

操作

决策指挥

测试质控点1二级指标

测试质控点1三级指标

测试质控点1

测试质控点1二级指标内涵

测试质控点1诊断标准

招生就业处

XT_ZKDLB_ZS

11

降序

是

必须

详情

设置目标值

支持服务

测试质控点2二级指标

测试质控点2三级指标

测试质控点2

测试质控点2内涵

测试质控点2诊断标准

科技开发处

XT_ZKDLB_ZS

11

降序

是

必须

详情

设置目标值

共 2 条

上一页

1

下一页

前往 1 页

设置目标值

基础信息

* 一级指标

决策指挥

* 二级指标

测试质控点1二级指标

三级指标

测试质控点1三级指标

* 质控点

测试质控点1

* 质控点内涵

测试质控点1二级指标内涵

* 诊断标准

测试质控点1诊断标准

质控点类别

年度诊改

* 质控点类型

定量

* 值类型

整数

* 预期值

降序

* 权重

0

* 责任部门

招生就业处

标准值

11

目标值

15

备注

可填写目标值和备注

状态值采集

采集方式

填报

* 算法名称

通用算法

* 算法版本

V1

算法说明

预警规则

* 是否预警

是

* 预警标题

质控点完成进度预警

预警条件

请选择

阈值

* 预警开始时间

2021-06-01

* 预警结束时间

2021-12-01

* 预警检查频率

60

天 / 次

取消

确定

3.3 状态值维护

目标标准发布后，诊改对象可维护目标标准的状态值。

按步骤点击进入需要维护状态值的目标标准里

43



填写校准值、备注以及上传支撑文件。

更新质控点状态

带“*”号为必填项

* 更新校准值 请输入校准值

备注 请输入内容

选择文件

将文件拖到此处, 或点击上传

关闭 保存 点击保存完成此次更新

3.4 处理预警

诊改对象的负责人和管理员可对质控点的预警做出相应的处理。



输入原因后点击“保存”按钮可关闭本条质控点的预警。



3.5 诊改报告

3.5.1 生成报告



在新增诊改报告页面填写需要生成报告的信息，点击“保存”生成报告：

新增诊改报告

报告名称

请输入报告名称

诊改年份

请选择所属年份

编制部门

请选择编制部门

参与编制人

请选择编制人

关联目标标准

请选择目标标准

关闭

保存

在生成的报告里填写内容，可保存为草稿（仅在自己和参与编制人可见），报告编写完成后可提交审核。

诊改报告 > 我的报告 > 学校层

专业层学校角度测试报告 学校层 (null级) 完成情况分析

保存为草稿

自我评价

提交审核

一、自我诊断概述

1、主要问题

B I U 列表 有序列表 链接 取消链接 撤销 重做 格式刷 全屏 打印 退出

Normal Normal A Sans Serif 1.5 1.2

Insert text here ...

2、改进措施

B I U 列表 有序列表 链接 取消链接 撤销 重做 格式刷 全屏 打印 退出

Normal Normal A Sans Serif 1.5 1.2

Insert text here ...

提交审核

提交后不可修改，您确定要提交审核吗？

取消

确定

3.5.2 导出报告

通过审核的报告在“报告管理”中显示，点击报告进入详情页面有报告导出功能。

内部质量诊断与改进信息平台

首页 指标体系 诊断改进 诊改报告 诊改画像

报告管理

学校总体诊改报告

层面诊改报告

教学单位诊改报告

专业层诊改报告

课程层诊改报告

教师层诊改报告

学生层诊改报告

我的报告

诊改报告 > 报告管理 > 学校层

报告名称: 报告名称 诊改时间: 自 诊改时间 二级学院: 二级学院 查询

专业层学校角度测试报告
2020年 自然年
温州职业技术学院

上一页 1 下一页 前往 1 页

诊改报告 > 报告管理 > 学校层

报告评价 导出

一、自我诊断概述

1、主要问题

主要问题

1

2

3

2、改进措施

措施

4

5

6

3、改进成效

成效

3

4

5

二、未达标质控点统计

标准达标率

↓

导出的报告为如下 word 文档:

目录

- 一、自我诊断概述
 - 1、主要问题
 - 2、改进措施
 - 3、改进成效
- 二、未达标指标统计
 - 质控点达标情况统...
 - 未达标质控点详情...
- 三、未完成目标统计
 - 质控点目标完成情...
 - 未完成目标质控点...
- 四、新增质控点统...

专业层学校角度测试报告

编制部门: 教务处

负责人:

诊改年份: 2021 年

报告发布时间: 2021 年 06 月 02 日

3.5.3 报告评价

用户可以在“报告管理”功能中查看已经审核通过的报告和对报告做出评价。


内部质量诊断与改进信息平台

[首页](#)
[指标体系](#)
[诊断改进](#)
[诊改报告](#)


报告管理

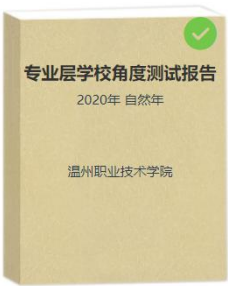
[学校总体诊改报告](#)
[层面诊改报告](#)
[教学单位诊改报告](#)
[专业层诊改报告](#)
[课程层诊改报告](#)
[教师层诊改报告](#)
[学生层诊改报告](#)
[我的报告](#)

[诊改报告](#) > [报告管理](#) > [学校层](#)

报告名称:

诊改时间:

二级学院:



专业层学校角度测试报告
2020年 自然年
温州职业技术学院

[上一页](#)
[1](#)
[下一页](#)
[前往 1 页](#)

[诊改报告](#) > [报告管理](#) > [学校层](#)

[报告评价](#)
[导出](#)

点此对报告做评价

一、自我诊断概述

1、主要问题

主要问题
1
2
3

2、改进措施

措施
4
5
6

3、改进成效

成效
3
4
5

二、未达标质控点统计

标准达标率

[诊改报告](#) > [报告管理](#) > [评价列表](#)

报告名称:

诊改时间:

评价人:

[查询](#)

[我的评价](#)
[<< 返回](#)

序号	评价人	评价时间	评分 (总分100)	评价内容
1	董瑞峰	2021-06-03 14:15:24	9	写得不错

[上一页](#)
[1](#)
[下一页](#)
[前往 1 页](#)

进入后可以看到评价列表，点击“我的评价”开始评价报告。

48

输入评分和内容后点击“保存”即可。

我的评价

*

评分

请输入评分

*

评价内容

请输入评价内容

关闭

保存

第 4 章 教师

4.1 添加自定义质控点

教师层教师个人目标标准发布后，教师可添加自定义质控点。



添加质控点

基础信息

* 一级指标

请选择

* 二级指标

三级指标

* 质控点

* 质控点内涵

* 诊断标准

质控点类别

请选择

* 质控点类型

请选择

* 值类型

请选择

* 预期值

请选择预期

* 权重

0

* 责任部门

请选择

标准值

目标值

备注

状态值采集

采集方式

填报

* 算法名称

请选择

* 算法版本

请选择

算法说明

预警规则

* 是否预警

☒ 是 ☐ 否

* 预警标题

质控点完成进度预警

预警条件

请选择

阈值

* 预警开始时间

2021-06-01

* 预警结束时间

2021-12-01

* 预警检查频率

60

天 / 次

取消

确定

填写质控点基础信息，标准值和目标值也自行填写

4.2 设置目标值

教师层教师个人目标标准发布后，教师可设置质控点的目标值。

内部质量诊断与改进信息平台

首页

指标体系

诊断改进

诊改报告

诊改画像

欢迎您，胡文名

两链管理

模板管理

标准管理

我的目标标准

学校层

专业层

课程层

教师层

学生层

目标标准查询

指标体系 > 我的目标标准 > 教师层

基础信息

质控点信息

一级指标:

请选择一级指标

二级指标:

二级指标

三级指标:

三级指标

质控点:

质控点

责任部门:

请选择责任部门

查询

添加质控点

点击设置该条质控点的目标值

一级指标	二级指标	三级指标	质控点	质控点内涵	诊断标准	责任部门	值类型	标准值	目标值	期望值	是否预警	是否可选	操作
支持服务	教师质控点 1	教师质控点 1	教师质控点 1	教师质控点 1	教师质控点 1	人事处	整数			降序	是	可选	详情 设置目标值
质量生成	教师质控点 2	教师质控点 2	教师质控点 2	教师质控点 2	教师质控点 2	科技开发处	整数			降序	是	必选	详情 设置目标值

共 2 条 上一页 1 下一页 前往 1 页

设置目标值

基础信息

*一级指标

支持服务

*二级指标

教师质控点1

三级指标

教师质控点1

*质控点

教师质控点1

*质控点内涵

教师质控点1

*诊断标准

教师质控点1

质控点类别

年度诊改

*质控点类型

定量

*值类型

整数

*预期值

降序

*权重

0

*责任部门

人事处

标准值

目标值

备注

状态值采集

采集方式

填报

*算法名称

通用算法

*算法版本

V1

算法说明

预警规则

*是否预警

是

否

*预警标题

质控点完成进度预警

预警条件

<

阈值

*预警开始时间

2021-06-01

*预警结束时间

2021-12-31

*预警检查频率

60

天/次

取消

确定

填写目标值和备注，点击确认保存目标值

4.3 状态值维护

教师层教师个人目标标准发布后，教师可维护目标标准的状态值。

内部质量诊断与改进信息平台

首页

指标体系

诊断改进

诊改监控

诊改分析

我的诊改

学校层

专业层

课程层

教师层

学生层

诊断改进 > 我的诊改 > 教师层

诊改级别:

诊改级别

对象名称:

对象名称

年份:

2021

学校

教学单位

专业

教师

教师个人目标标准测试

(助教)

查询

责任部门: 机械设计与制造

负责人: 胡文艺

管理员: 胡文艺

诊改年份: 2021

按步骤点击进入自己的目标标准

上一页

1

下一页

前往

教师个人目标标准测试 (2021-01-01至2021-12-31)

2
质控点总数

0
已达标

0
已完成

0
预警中

已完成质控点

未完成质控点

<< 返回

一级指标: 请选择一级指标

二级指标: 二级指标

三级指标: 三级指标

质控点: 质控点

责任部门: 请选择责任部门

查询

序号	一级指标	二级指标	三级指标	质控点	质控点内 涵	诊断标准	值类型	标准值	目标值	业务系统 数据	填报系统 数据	校准值	操作
1	支持服务	教师质控 点1	教师质控 点1	教师质控点1	教师质控 点1	教师质控 点1	整数		15				更新校准值
2	质量生成	教师质控 点2	教师质控 点2	教师质控点2	教师质控 点2	教师质控 点2	整数						点击更新校准值 更新校准值

上一页

1

下一页

前往

1

页

填写校准值、备注以及上传支撑文件。

更新质控点状态

带“*”号为必填项

* 更新校准值

请输入校准值

备注

请输入内容

选择文件

将文件拖到此处，或点击上传

关闭

保存

点击保存完成此次更新

4.4 诊改报告

4.4.1 生成报告

内部质量诊断与改进信息平台

首页 指标体系 诊断改进 诊改报告 诊改画像 系统管理

报告管理

我的报告

学校总体诊改报告

层面诊改报告

教学单位诊改报告

专业层诊改报告

课程层诊改报告

教师层诊改报告

学生层诊改报告

报告审核

诊改报告 > 我的报告 > 学校层

报告名称: 报告名称 诊改时间: 诊改时间 二级学院: 二级学院 查询 生成报告

暂无数据

选择对应的层面，点击生成报告

在新增诊改报告页面填写需要生成报告的信息，点击“保存”生成报告：

新增诊改报告

报告名称 请输入报告名称

诊改年份 请选择所属年份

编制部门 请选择编制部门

参与编制人 请选择编制人

关联目标标准 请选择目标标准

关闭 保存

在生成的报告里填写内容，可保存为草稿（仅在自己和参与编制人可见），报告编写完成后可提交审核。

诊改报告 > 我的报告 > 学校层

专业层学校角度测试报告 学校层 (null级) 完成情况分析

[保存为草稿](#)
[自我评价](#)
[提交审核](#)

一、自我诊断概述

1、主要问题

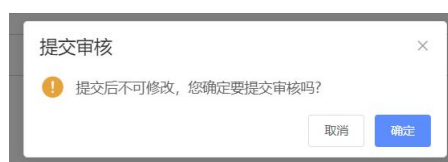
B I U S H1 H2 x₂ x² Normal Normal A Sans Serif

Insert text here ...

2、改进措施

B I U S H1 H2 x₂ x² Normal Normal A Sans Serif

Insert text here ...



4.4.2 导出报告

通过审核的报告在“报告管理”中显示，点击报告进入详情页面有报告导出功能。

内部质量诊断与改进信息平台

[首页](#)
[指标体系](#)
[诊断改进](#)
[诊改报告](#)
[诊改画像](#)

报告管理

学校总体诊改报告

层面诊改报告

教学单位诊改报告

专业层诊改报告

课程层诊改报告

教师层诊改报告

学生层诊改报告

我的报告

诊改报告 > 报告管理 > 学校层

报告名称:

诊改时间:

二级学院:

查询

[上一页](#)
1
[下一页](#)
[前往](#)
1
页

诊改报告 > 报告管理 > 学校层



导出的报告为如下 word 文档：



4.4.3 报告评价

用户可以在“报告管理”功能中查看已经审核通过的报告和对报告做出评价。



进入后可以看到评价列表，点击“我的评价”开始评价报告。



输入评分和内容后点击“保存”即可。

我的评价

×

* 评分

请输入评分

* 评价内容

请输入评价内容

关闭

保存

第5章 学生

5.1 添加自定义质控点

学生层学生个人目标标准发布后，学生可添加自定义质控点。



添加质控点

基础信息

* 一级指标

请选择

* 二级指标

三级指标

* 质控点

* 质控点内涵

* 诊断标准

质控点类别

请选择

* 质控点类型

请选择

* 值类型

请选择

* 预期值

请选择预期

* 权重

0

* 责任部门

请选择

标准值

目标值

备注

状态值采集

填写质控点基础信息，标准值和目标值也自行填写

采集方式

填报

* 算法名称

请选择

* 算法版本

请选择

算法说明

预警规则

* 是否预警

☒ 是 ☐ 否

* 预警标题

质控点完成进度预警

预警条件

请选择

阈值

* 预警开始时间

2021-06-01

* 预警结束时间

2021-12-01

* 预警检查频率

60

天 / 次

取消

确定

5.2 设置目标值

学生层学生个人目标标准发布后，学生可设置质控点的目标值。

内部质量诊断与改进信息平台

首页

指标体系

诊断改进

诊改报告

诊改画像

欢迎您，路云江

两建管理

模板管理

标准管理

我的目标标准

学校层

专业层

课程层

教师层

学生层

指标体系 > 我的目标标准 > 学生层

基础信息

质控点信息

<< 返回

一级指标:

请选择一级指标

二级指标:

二级指标

三级指标:

三级指标

质控点:

质控点

责任部门:

请选择责任部门

查询

添加质控点

点击查看该条质控点的目标值

一级指标	二级指标	三级指标	质控点	质控点内涵	诊断标准	责任部门	值类型	标准值	目标值	预期值	是否预警	是否可选	操作
资源建设	学生质控点 1	学生质控点 1	学生质控点 1	学生质控点 1	学生质控点 1	学生处	XT_ZKDLB_ZS	8		降序	是	必选	详情 设置目标值
质量生成	学生质控点 2	学生质控点 2	学生质控点 2	学生质控点 2	学生质控点 2	学生处	XT_ZKDLB_ZS	4		降序	是	可选	详情 设置目标值

共 2 条 上一页 1 下一页 前往 1 页

设置目标值

基础信息

* 一级指标: 支持服务 * 二级指标: 教师质控点1 三级指标: 教师质控点1

* 质控点: 教师质控点1 * 质控点内涵: 教师质控点1 * 诊断标准: 教师质控点1

质控点类别: 年度访改 * 质控点类型: 定量 * 值类型: 整数

* 预期值: 降序 * 权重: 0 * 责任部门: 人事处

标准值: **目标值:** 备注:

状态值采集

采集方式: 填报 * 算法名称: 通用算法 * 算法版本: V1

算法说明:

预警规则

* 是否预警: 是 * 预警标题: 质控点完成进度预警 预警条件: <

阈值: * 预警开始时间: 2021-06-01 * 预警结束时间: 2021-12-31

* 预警检查频率: 60 天 / 次

取消 **确定** 填写目标值和备注, 点击确认保存目标值

5.3 状态值维护

学生层学生个人目标标准发布后, 学生可维护目标标准的状态值。

内部质量诊断与改进信息平台 首页 指标体系 **诊断改进**

诊断改进 > 我的诊改 > 学生层

诊改级别: 对象名称: 年份: 2021

学校	教学单位	班级	学生
			学生

学生个人目标标准测试

(学生) **查询**

责任部门: 机制2003
负责人: 高云江
管理员: 高云江
诊改年份: 2021

按步骤点击进入自己的目标标准

上一页 1 下一页 前往

学生个人目标标准测试 (2021-01-01至2021-12-31)

质控点总数2 已达标0 已完成0 预警中0

已完成质控点 未完成质控点

<< 返回

一级指标: 请选择一级指标

二级指标: 二级指标

三级指标: 三级指标

质控点: 质控点

责任部门: 请选择责任部门

查询

序号	一级指标	二级指标	三级指标	质控点	质控点内 通	诊断标准	值类型	标准值	目标值	业务系统 数据	填报系统 数据	校准值	操作
1	资源建设	学生质控 点1	学生质控 点1	学生质控点1	学生质控 点1	学生质控 点1	XT_ZKDLB_ZS	8					更新校准值
2	质量生成	学生质控 点2	学生质控 点2	学生质控点2	学生质控 点2	学生质控 点2	XT_ZKDLB_ZS	4					更新校准值

上一页 1 下一页 前往 1 页

填写校准值、备注以及上传支撑文件。

更新质控点状态

带“*”号为必填项

* 更新校准值

请输入校准值

备注

请输入内容

选择文件

将文件拖到此处，或点击上传

关闭

保存

点击保存完成此次更新

5.4 诊改报告

5.4.1 生成报告



在新增诊改报告页面填写需要生成报告的信息，点击“保存”生成报告：

新增诊改报告

报告名称

请输入报告名称

诊改年份

请选择所属年份

编制部门

请选择编制部门

参与编制人

请选择编制人

关联目标标准

请选择目标标准

关闭

保存

在生成的报告里填写内容，可保存为草稿（仅在自己和参与编制人可见），报告编写完成后可提交审核。

诊改报告 > 我的报告 > 学校层

专业层学校角度测试报告 学校层 (null级) 完成情况分析

[保存为草稿](#)
[自我评价](#)
[提交审核](#)

一、自我诊断概述

1、主要问题

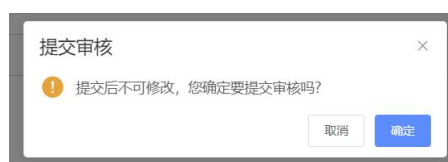
B I U S H1 H2 x₂ x² Normal Normal A Sans Serif

Insert text here ...

2、改进措施

B I U S H1 H2 x₂ x² Normal Normal A Sans Serif

Insert text here ...



5.4.2 导出报告

通过审核的报告在“报告管理”中显示，点击报告进入详情页面有报告导出功能。

内部质量诊断与改进信息平台

[首页](#)
[指标体系](#)
[诊断改进](#)
[诊改报告](#)
[诊改画像](#)

报告管理

学校总体诊改报告

层面诊改报告

教学单位诊改报告

专业层诊改报告

课程层诊改报告

教师层诊改报告

学生层诊改报告

我的报告

诊改报告 > 报告管理 > 学校层

报告名称:

诊改时间:

二级学院:

查询

[上一页](#)
1
[下一页](#)
前往
1
页

诊改报告 > 报告管理 > 学校层



导出的报告为如下 word 文档：



5.4.3 报告评价

用户可以在“报告管理”功能中查看已经审核通过的报告和对报告做出评价。



进入后可以看到评价列表，点击“我的评价”开始评价报告。



输入评分和内容后点击“保存”即可。

我的评价

×

* 评分

请输入评分

* 评价内容

请输入评价内容

关闭

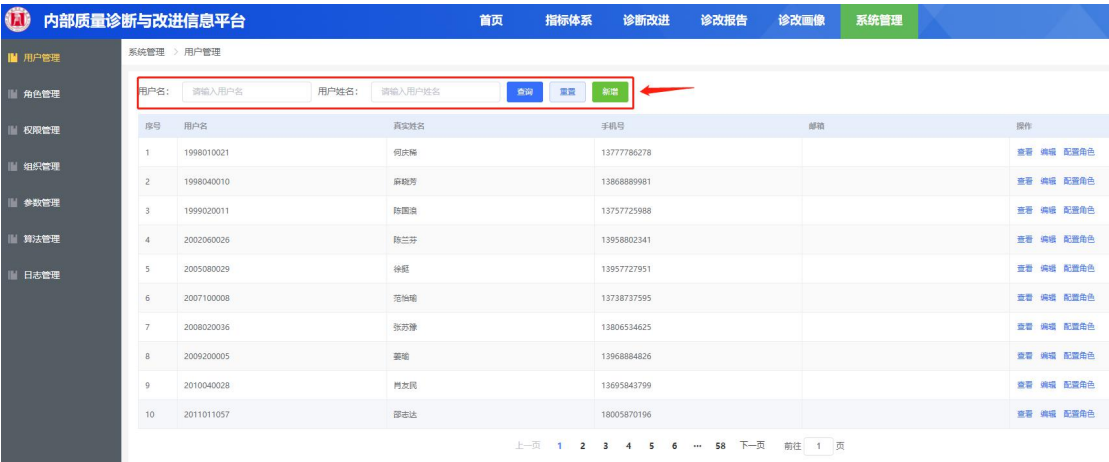
保存

第 6 章 现教中心

6.1 超级管理员

6.1.1 用户管理

用户管理页面显示了所有用户信息，上方可通过用户名或用户姓名查询到具体用户；还可新增用户。



新增用户信息界面：填写用户信息，点击确认键保存用户（带*为必填项）

新增用户

头像上传:

* 用户名:

请输入用户名

* 真实姓名:

请输入真实姓名

* 座机号码:

请输入座机号码

* 手机号码:

请输入手机号码

邮箱:

请输入邮箱

所属组织:

请选择所属组织

* 职务:

请输入职务

性别:

女

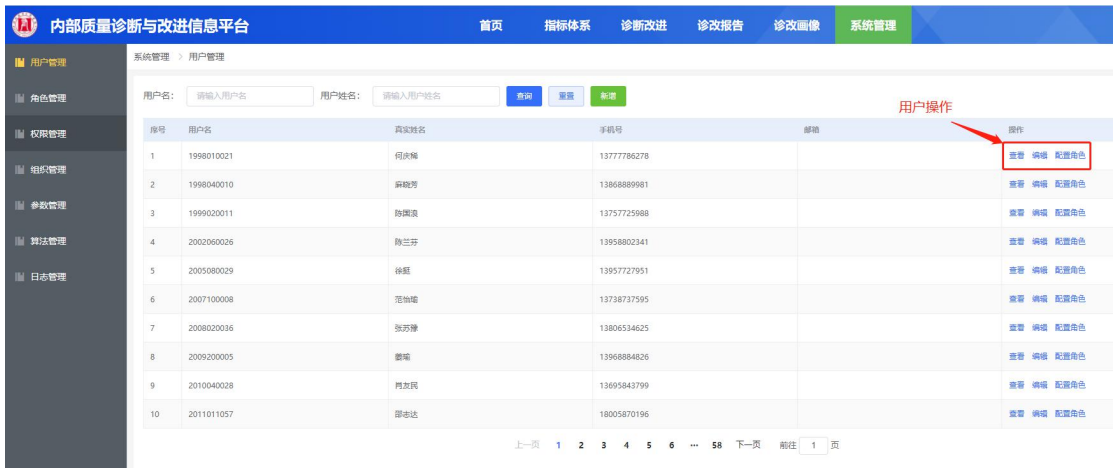
出生年月:

选择出生年月

取消

确定

用户列表的操作项可查看、编辑用户信息和配置角色。



配置角色：可设置用户为相应角色，在下拉框选择需要配置的角色，点击确认即可保存用户角色。



6.1.2 角色管理

角色管理页面可以新增角色和查询编辑所有系统角色，配有角色开关可禁用或启用角色。

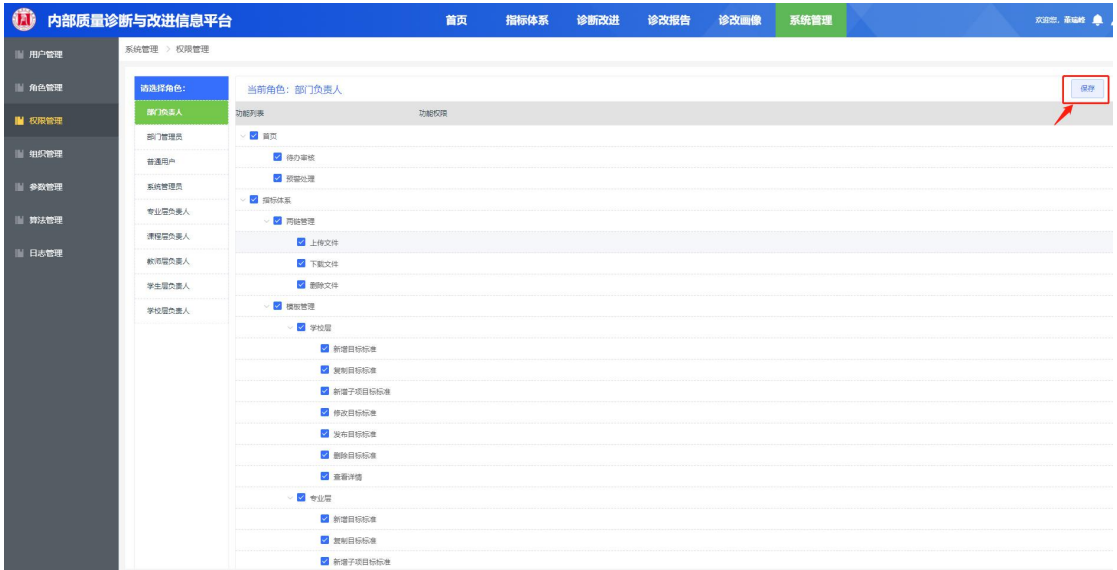


编辑和新增窗口：



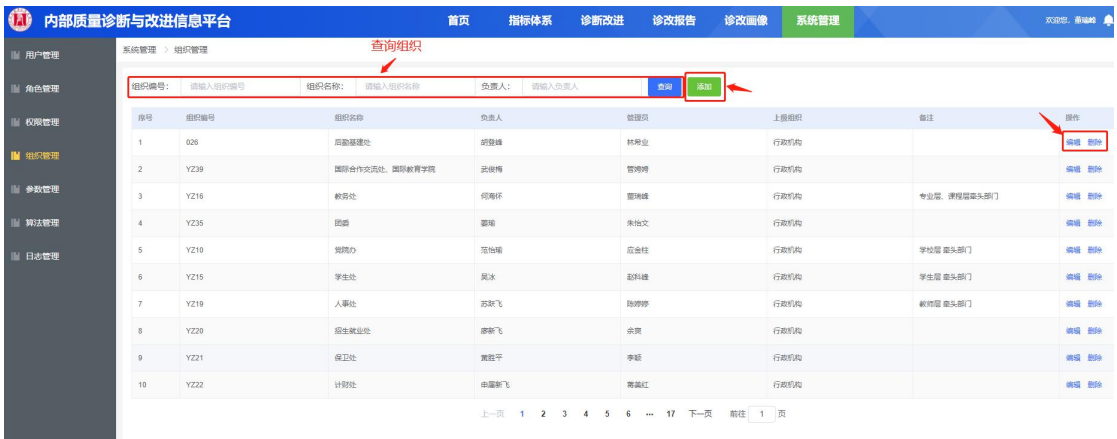
6.1.3 权限管理

权限管理功能可配置系统角色的详细权限，在权限功能前勾选或取消以控制角色的功能使用权限，点击保存按钮修改配置好的权限。



6.1.4 组织管理

上方可通过任意组织信息查询到具体组织；还可新增组织，操作栏按钮可编辑和删除组织。



编辑和新增窗口：

编辑组织

* 组织编号:

026

* 组织名称:

后勤基建处

* 负责人:

胡登峰

* 管理员:

林希业

上级组织:

请选择

备注:

请输入组织配置信息

取消

确定

删除组织弹出提示框，点击确认则删除：

删除

!

您确定要删除该数据吗？

取消

确定

6.1.5 参数管理

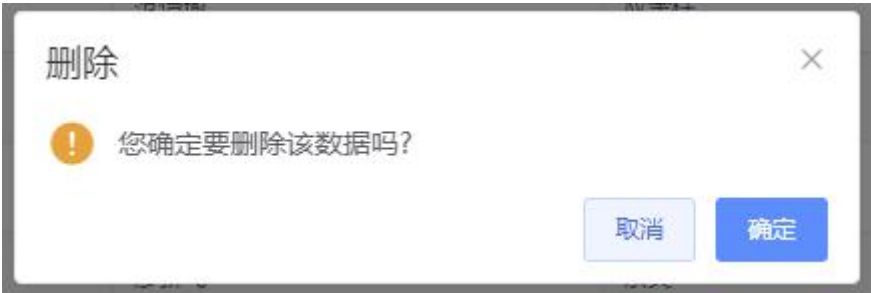
管理系统相关参数：



参数详情：可添加和删除子参数。



删除参数弹出提示框，点击确认则删除：



6.1.6 算法管理

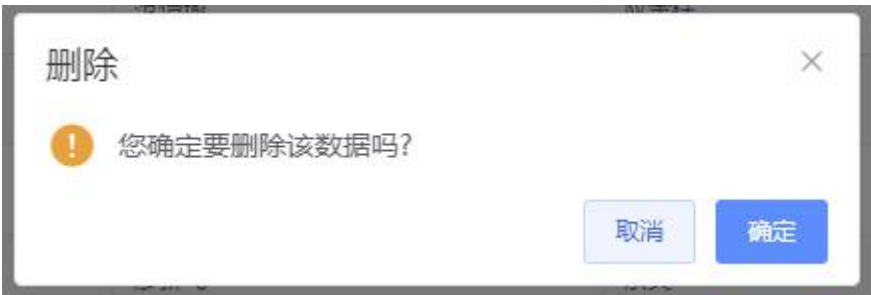
管理添加质控点是选取的算法列表：



查看算法版本中可添加版本：



删除算法弹出提示框，点击确认则删除：



6.1.7 日志管理

用于查询用户操作日志：

内部质量诊断与改进信息平台

首页 指标体系 诊断改进 诊改报告 诊改画像 系统管理 帮助

用户管理 角色管理 权限管理 组织管理 参数管理 算法管理 日志管理

系统管理 日志管理

操作时间: 开始日期 至 结束日期 操作人: 请选择操作人 访问路径: 请输入访问路径 查询

输入条件查询操作日志

序号	操作人	操作时间	访问参数	访问路径	操作结果
1	董瑞峰	2021-06-11 11:39:01	[{"authorities":["details"],("remoteAddress":"117.176.167.230","sessionId":null,"authenticated":true,"principal":{"id":"107","userName":"董瑞峰","mobile":"13699478750","email":null,"password":"3245108c9hZ2D4IT0zshwFNmeDsONOUkZmaDu62GBTB7HVgRiELTC","isModify":null,"tel":"778373","gender":"1","orgId":"124","duy":"科教","birthday":null,"createTime":"2009-04-01 15:14:49","createUser":null,"updateTime":"2021-04-15 21:50:56","updateUser":null,"valid":1,"userRoleName":null,"heading":null,"orgName":"YZ16","username":"2017160179","enabled":true,"credentialsNonExpired":true,"accountNonExpired":true,"accountNonLocked":true,"authorities":null,"credentials":null,"name":"2017160179"}]	/v1/pcapi/user/getCurrentUser	操作成功{"code":"SUCCESS","msg":null,"data":{"id":"107","user79","realName":"董瑞峰","mobile":"13699478750","email":null,"password":"08c9hZ2D4IT0zshwFNmeDsONOUkZmaDu62GBTB7HVgRiELTC","tel":"778373","gender":"1","orgId":"124","duy":"科教","birthday":null,"updateUser":null,"valid":1,"userRoleName":null,"heading":null,"orgCode":"YZ16","username":"2017160179","enabled":true,"credentialsNonExpired":true,"accountNonExpired":true,"accountNonLocked":true,"timestamp":"2021-06-11 11:39:01"}
2	董瑞峰	2021-06-11 11:38:15		/loginForm	登录成功{"authorities":["details"],("remoteAddress":"117.173.227.172","d":null,"authenticated":true,"principal":{"id":"107","userName":"董瑞峰","mobile":"13699478750","email":null,"password":"D4IT0zshwFNmeDsONOUkZmaDu62GBTB7HVgRiELTC","tel":"778373","gender":"1","orgId":"124","duy":"科教","birthday":null,"updateUser":null,"valid":1,"userRoleName":null,"heading":null,"orgName":"YZ16","username":"2017160179","enabled":true,"credentialsNonExpired":true,"accountNonExpired":true,"accountNonLocked":true,"authorities":null,"name":"2017160179"}
3	董瑞峰	2021-06-11 11:38:15	[{"authorities":["details"],("remoteAddress":"117.173.227.172","sessionId":null,"authenticated":true,"principal":{"id":"107","userName":"董瑞峰","mobile":"13699478750","email":null,"password":"3245108c9hZ2D4IT0zshwFNmeDsONOUkZmaDu62GBTB7HVgRiELTC","isModify":null,"tel":"778373","gender":"1","orgId":"124","duy":"科教","birthday":null,"createTime":"2009-04-01 15:14:49","createUser":null,"updateTime":"2021-04-15 21:50:56","updateUser":null,"valid":1,"userRoleName":null,"heading":null,"orgName":"orgCode":"YZ16","username":"2017160179","enabled":true,"credentialsNonExpired":true,"accountNonExpired":true,"accountNonLocked":true,"authorities":null,"credentials":null,"name":"2017160179"}]	/v1/pcapi/user/getCurrentUser	操作成功{"code":"SUCCESS","msg":null,"data":{"id":"107","user79","realName":"董瑞峰","mobile":"13699478750","email":null,"password":"08c9hZ2D4IT0zshwFNmeDsONOUkZmaDu62GBTB7HVgRiELTC","tel":"778373","gender":"1","orgId":"124","duy":"科教","birthday":null,"updateUser":null,"valid":1,"userRoleName":null,"heading":null,"orgCode":"YZ16","username":"2017160179","enabled":true,"credentialsNonExpired":true,"accountNonExpired":true,"accountNonLocked":true,"timestamp":"2021-06-11 11:38:15"}

第 7 章 教学质量监控处

7.1 两链管理（所有）

两链管理功能中，提供对两链文件上传、下载、删除的操作。教学质量监控处的负责人、管理员可使用所有层面中的所有功能，普通用户仅开放下载功能。（功能开放权限可在权限管理里自行配置）。



7.2 查看模板

教学质量监控处可以查看所有模板。



7.3 查看目标标准

用户可在“指标体系”→“目标标准查询”里查看目标标准，可查看目标标准的基础信息、质控点信息和质控点详情信息。





7.4 诊改监控



目标标准诊改监控详情页面。

诊断改进 > 诊改监控 > 专业层



7.5 诊改分析

诊改分析包含了目标标准各质控点完成情况、预警次数的统计以及目标标准完成情况的纵向和横向对比等功能。



诊断改进 > 诊改分析 > 专业层

测试目标标准 专业层 (学校级) 完成情况分析

质控点整体完成情况

标准达标率

目标达标率

预警统计

未完成标准质控点

序号	质控点	质控点内通	诊断标准	标准值	目标值	业务系统数据	填报系统数据	校准值	上一次值	对比结果
1	测试质控点1	测试质控点1二级指标内通	测试质控点1诊断标准	11	15					
2	测试质控点2	测试质控点2内通	测试质控点2诊断标准	11	13					

未完成目标质控点

序号	质控点	质控点内通	诊断标准	标准值	目标值	业务系统数据	填报系统数据	校准值	上一次值	对比结果
1	测试质控点1	测试质控点1二级指标内通	测试质控点1诊断标准	11	15					
2	测试质控点2	测试质控点2内通	测试质控点2诊断标准	11	13					

质控点预警次数统计表

序号	一级指标	二级指标	三级指标	质控点	内通	当前预警状态	预警开始时间	预警次数	预警关闭时间	预警关闭说明
1	决策指挥	测试质控点1二级指标	测试质控点1三级指标	测试质控点1	测试质控点1二级指标内通	未预警		0		
2	支持服务	测试质控点2二级指标	测试质控点2三级指标	测试质控点2	测试质控点2内通	未预警		0		

目标标准完成情况纵向对比

纵向对比年份: 2020年 暂无目标标准

序号	质控点	质控点内通	诊断标准	标准值	目标值	业务系统数据	填报系统数据	校准值	上一次值	对比结果
暂无数据										

7.6 诊改报告

7.6.1 生成报告（学校总体诊改报告）



在新增诊改报告页面填写需要生成报告的信息，点击“保存”生成报告：

The screenshot shows the '新增诊改报告' (Add Diagnosis Report) form. The form has a blue header with the title and a close button. It contains five input fields: '报告名称' (Report Name) with a placeholder '请输入报告名称', '诊改年份' (Diagnosis Year) with a dropdown arrow, '编制部门' (Compilation Department) with a dropdown arrow, '参与编制人' (Participating Compiler) with a dropdown arrow, and '关联目标标准' (Associated Target Standard) with a dropdown arrow. At the bottom, there are two buttons: '关闭' (Close) and '保存' (Save).

在生成的报告里填写内容，可保存为草稿（仅在自己和参与编制人可见），报告编写完成后可提交审核。

诊改报告 > 我的报告 > 学校层

专业层学校角度测试报告 学校层 (null级) 完成情况分析

[保存为草稿](#)
[自我评价](#)
[提交审核](#)

一、自我诊断概述

1、主要问题

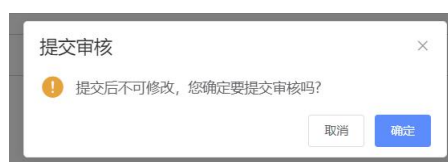
B I U S H1 H2 x₂ x² Normal Normal A Sans Serif

Insert text here ...

2、改进措施

B I U S H1 H2 x₂ x² Normal Normal A Sans Serif

Insert text here ...



7.6.2 报告审核

诊改报告提交审核后，相应部门的负责人可在报告审核页面中审核诊改报告。



诊改报告 > 报告审核 > 学校层

报告审核 << 返回

一、自我诊断概述

1、主要问题

主要问题

1

2

3

2、改进措施

措施

4

5

6

3、改进成效

成效

3

4

5

二、未达标质控点统计

标准达标率

↓

点击审核报告

报告审核

审核意见 请输入审核意见

通过 不通过 关闭

7.6.3 导出报告

通过审核的报告在“报告管理”中显示，点击报告进入详情页面有报告导出功能。

内部质量诊断与改进信息平台

首页 指标体系 诊断改进 诊改报告 诊改画像

诊改报告 > 报告管理 > 学校层

报告名称: 报告名称 诊改时间: 自 诊改时间 二级学院: 二级学院 查询

报告管理

学校总体诊改报告

层面诊改报告

教学单位诊改报告

专业层诊改报告

课程层诊改报告

教师层诊改报告

学生层诊改报告

我的报告

专业层学校角度测试报告

2020年 自然年

温州职业技术学院

上一页 1 下一页 前往 1 页

诊改报告 > 报告管理 > 学校层



导出的报告为如下 word 文档：



7.6.4 报告评价

用户可以在“报告管理”功能中查看已经审核通过的报告和对报告做出评价。



进入后可以看到评价列表，点击“我的评价”开始评价报告。



输入评分和内容后点击“保存”即可。

我的评价

* 评分

请输入评分

* 评价内容

请输入评价内容

关闭

保存

7.7 超级管理员

7.7.1 用户管理

用户管理页面显示了所有用户信息，上方可通过用户名或用户姓名查询到具体用户；还可新增用户。

内部质量诊断与改进信息平台

首页 指标体系 诊断改进 诊改报告 诊改画像 系统管理

用户管理

角色管理

权限管理

组织管理

参数管理

算法管理

日志管理

系统管理 > 用户管理

用户名: 请输入用户名

用户姓名: 请输入用户姓名

查询

重置

新增

序号	用户名	真实姓名	手机号	邮箱	操作
1	1998010021	何洪梅	13777796278		查看 编辑 配置角色
2	1998040010	麻艳芳	13868889981		查看 编辑 配置角色
3	1999020011	陈露露	13757725988		查看 编辑 配置角色
4	2002060026	陈兰芬	13958802341		查看 编辑 配置角色
5	2005080029	林晨	13957727951		查看 编辑 配置角色
6	2007100008	范海梅	13738737595		查看 编辑 配置角色
7	2008020036	张苏琴	13806534625		查看 编辑 配置角色
8	2009200005	蔡梅	13968884826		查看 编辑 配置角色
9	2010040028	熊友民	13695843799		查看 编辑 配置角色
10	2011011057	邵志达	18005870196		查看 编辑 配置角色

上一页 1 2 3 4 5 6 ... 58 下一页 前往 1 页

新增用户信息界面：填写用户信息，点击确认键保存用户（带*为必填项）

新增用户

头像上传:

* 用户名:

请输入用户名

* 真实姓名:

请输入真实姓名

* 座机号码:

请输入座机号码

* 手机号码:

请输入手机号码

邮箱:

请输入邮箱

所属组织:

请选择所属组织

* 职务:

请输入职务

性别:

女

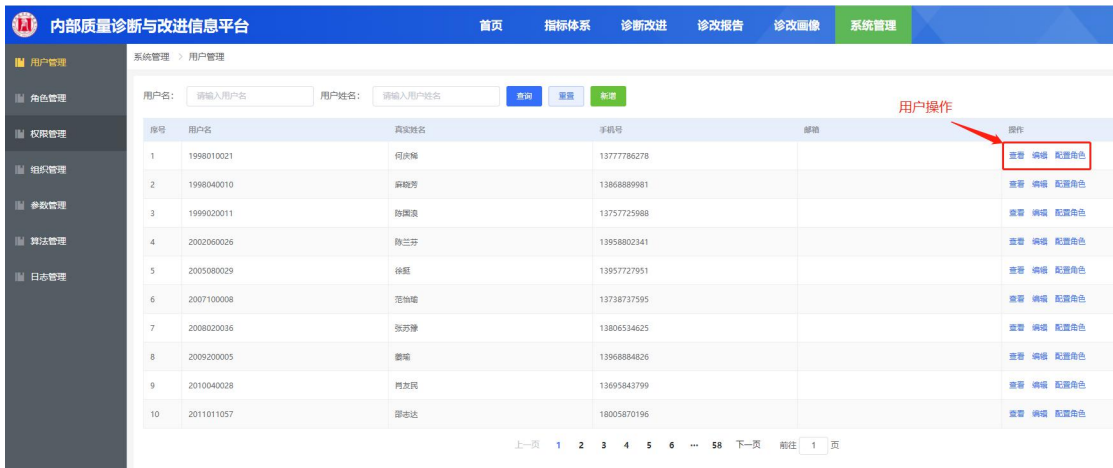
出生年月:

选择出生年月

取消

确定

用户列表的操作项可查看、编辑用户信息和配置角色。



配置角色：可设置用户为相应角色，在下拉框选择需要配置的角色，点击确认即可保存用户角色。



7.7.2 角色管理

角色管理页面可以新增角色和查询编辑所有系统角色，配有角色开关可禁用或启用角色。

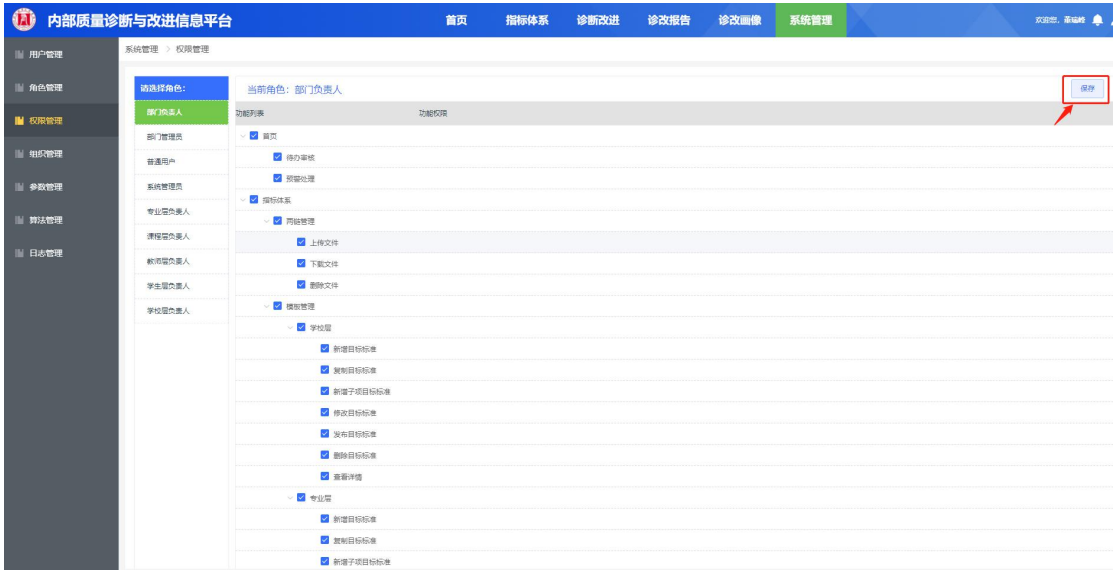


编辑和新增窗口：



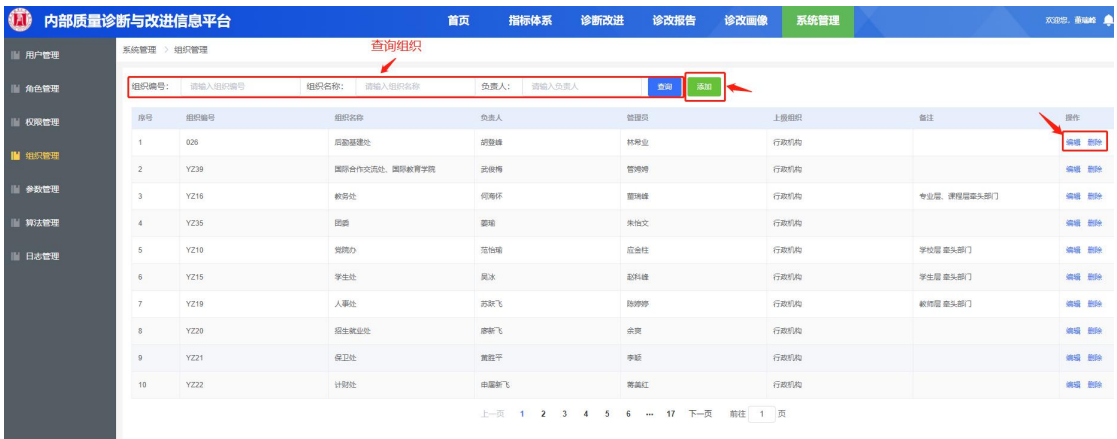
7.7.3 权限管理

权限管理功能可配置系统角色的详细权限，在权限功能前勾选或取消以控制角色的功能使用权限，点击保存按钮修改配置好的权限。



7.7.4 组织管理

上方可通过任意组织信息查询到具体组织；还可新增组织，操作栏按钮可编辑和删除组织。



编辑和新增窗口：

编辑组织

* 组织编号:

026

* 组织名称:

后勤基建处

* 负责人:

胡登峰

* 管理员:

林希业

上级组织:

请选择

备注:

请输入组织配置信息

取消

确定

删除组织弹出提示框，点击确认则删除：

删除

!

您确定要删除该数据吗？

取消

确定

7.7.5 参数管理

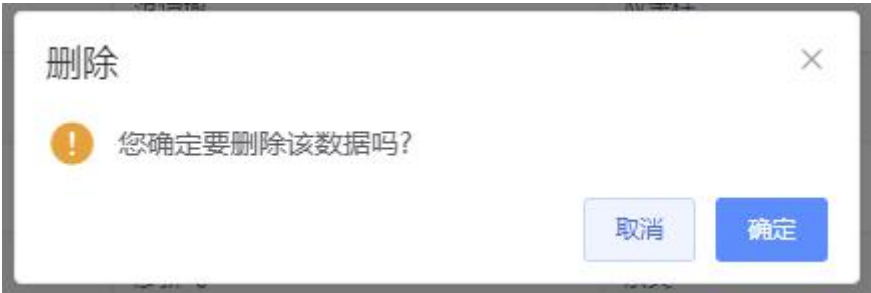
管理系统相关参数：



参数详情：可添加和删除子参数。



删除参数弹出提示框，点击确认则删除：



7.7.6 算法管理

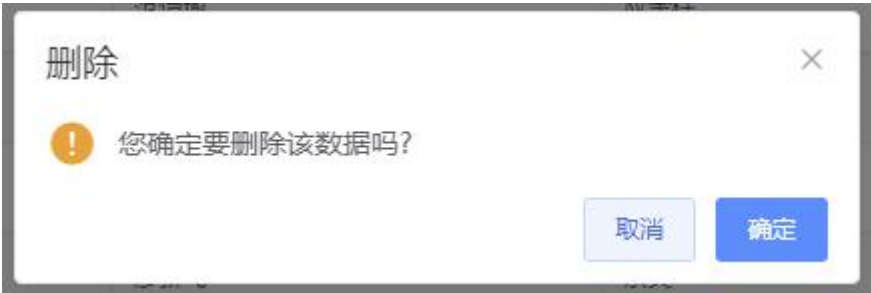
管理添加质控点是选取的算法列表：



查看算法版本中可添加版本：



删除算法弹出提示框，点击确认则删除：



7.7.7 日志管理

用于查询用户操作日志：

内部质量诊断与改进信息平台

首页 指标体系 诊断改进 诊改报告 诊改画像 系统管理 欢迎

用户管理

角色管理

权限管理

组织管理

参数管理

算法管理

日志管理

系统管理 > 日志管理

操作时间: 开始日期 至 结束日期 操作人: 请选择操作人 访问路径: 请输入访问路径 查询

输入条件查询操作日志

序号	操作人	操作时间	访问参数	访问路径	操作结果
1	董瑞峰	2021-06-11 11:39:01	[{"authorities":["details"],("remoteAddress":"117.176.167.230","sessionId":null,"authenticated":true,"principal":{"id":107,"userName":"董瑞峰","mobile":"13699478750","email":null,"password":"3245108c9hZ2D4IT0zshwFNmeDsONOUkZmaDu62GBTB7HVgRiELTC","isModdy":null,"tel":"778373","gender":1,"orgId":124,"duty":"","birthday":null,"createTime":"2009-04-01 15:14:49","createUser":null,"updateTime":"2021-04-15 21:50:56","updateUser":null,"valid":1,"userRoleName":null,"heading":null,"orgName":null,"orgCode":"YZ16","username":"2017160179","enabled":true,"credentialsNonExpired":true,"accountNonExpired":true,"accountNonLocked":true,"authorities":null,"credentials":null,"name":"2017160179"}]	/v1/pcapi/user/getCurrentUser	操作成功{"code":"SUCCESS","msg":null,"data":{"id":107,"user79","realName":"董瑞峰","mobile":"13699478750","email":null,"password":"3245108c9hZ2D4IT0zshwFNmeDsONOUkZmaDu62GBTB7HVgRiELTC","isModdy":null,"tel":"778373","gender":1,"orgId":124,"duty":"","birthday":null,"createTime":"2009-04-01 15:14:49","createUser":null,"updateTime":"2021-04-15 21:50:56","updateUser":null,"valid":1,"userRoleName":null,"heading":null,"orgName":null,"orgCode":"YZ16","username":"2017160179","enabled":true,"credentialsNonExpired":true,"accountNonExpired":true,"accountNonLocked":true,"timestamp":"2021-06-11 11:39:01"}
2	董瑞峰	2021-06-11 11:38:15		/loginForm	登录成功{"authorities":["details"],("remoteAddress":"117.173.227.172","d":null,"authenticated":true,"principal":{"id":107,"userName":"董瑞峰","mobile":"13699478750","email":null,"password":"3245108c9hZ2D4IT0zshwFNmeDsONOUkZmaDu62GBTB7HVgRiELTC","isModdy":null,"tel":"778373","gender":1,"orgId":124,"duty":"","birthday":null,"createTime":"2009-04-01 15:14:49","createUser":null,"updateTime":"2021-04-15 21:50:56","updateUser":null,"valid":1,"userRoleName":null,"heading":null,"orgName":null,"orgCode":"YZ16","username":"2017160179","enabled":true,"credentialsNonExpired":true,"accountNonExpired":true,"accountNonLocked":true,"authorities":null,"credentials":null,"name":"2017160179"}]
3	董瑞峰	2021-06-11 11:38:15	[{"authorities":["details"],("remoteAddress":"117.173.227.172","sessionId":null,"authenticated":true,"principal":{"id":107,"userName":"董瑞峰","mobile":"13699478750","email":null,"password":"3245108c9hZ2D4IT0zshwFNmeDsONOUkZmaDu62GBTB7HVgRiELTC","isModdy":null,"tel":"778373","gender":1,"orgId":124,"duty":"","birthday":null,"createTime":"2009-04-01 15:14:49","createUser":null,"updateTime":"2021-04-15 21:50:56","updateUser":null,"valid":1,"userRoleName":null,"heading":null,"orgName":null,"orgCode":"YZ16","username":"2017160179","enabled":true,"credentialsNonExpired":true,"accountNonExpired":true,"accountNonLocked":true,"authorities":null,"credentials":null,"name":"2017160179"}]	/v1/pcapi/user/getCurrentUser	操作成功{"code":"SUCCESS","msg":null,"data":{"id":107,"user79","realName":"董瑞峰","mobile":"13699478750","email":null,"password":"3245108c9hZ2D4IT0zshwFNmeDsONOUkZmaDu62GBTB7HVgRiELTC","isModdy":null,"tel":"778373","gender":1,"orgId":124,"duty":"","birthday":null,"createTime":"2009-04-01 15:14:49","createUser":null,"updateTime":"2021-04-15 21:50:56","updateUser":null,"valid":1,"userRoleName":null,"heading":null,"orgName":null,"orgCode":"YZ16","username":"2017160179","enabled":true,"credentialsNonExpired":true,"accountNonExpired":true,"accountNonLocked":true,"timestamp":"2021-06-11 11:38:15"}