**关于2020年高等职业院校评估《自评报告》**

**撰写任务的分工安排**

根据《浙江省人民政府教育督导委员会办公室转发《国务院教育督导委员会办公室关于开展2020年全国职业院校评估工作的通知》要求,我院必须按省厅规定时间节点完成评估任务，现将《自评报告》的分工及进度安排如下。

1. 牵头部门：教学质量监控处
2. Word版文字统稿部门：教学质量监控处、高教研究所
3. 具体编写内容及职能部门分工见后页：分工中有并列几

个部门的，列在第一的部门为牵头部门，需做好该分工内容的牵头材料整理工作。

四、填报要求：数据填写保持原则性和灵活性相统一，做到应统尽统，尽量与状态数据采集值保持一致，与2020年末质量年报相关数据保持一致。

五、时间进度安排：

1.9月28日前，各相关职能部门完成自评报告分项内容的撰写、审核、定稿工作，电子稿通过邮箱发送给教学质量监控处陈海琳，电话号码：778251；邮箱： [16909780@qq.com](mailto:16909780@qq.com) 。

2.10月20日前，教学质量监控处、高教研究所共同完成《自评报告》的统稿工作、审核及各职能部门核对工作。

3.10月25日前，教学质量监控处牵头完成《自评报告》的统稿工作并报请院领导审核。

4.10月30日，教学质量监控处将学院批准后的《自评报告》定稿以电子版、纸质版加盖公章报送省成职教协会高职教学工作分会，同时在学院门户网站上公布。

教学质量监控处

二O二O年七月二日

**目 录**

**[学校概况（党院办） 5](#_Toc24954)**

**[一、办学基础能力 5](#_Toc9139)**

[1.年生均财政拨款水平（计财处） 5](#_Toc12680)

[2.生均教学仪器设备值（资产处、产教融合处） 5](#_Toc7357)

[3.生均教学科研及辅助行政办公用房面积（党院办） 6](#_Toc9844)

[4.信息化教学条件（现代教育技术中心、教务处） 6](#_Toc19198)

[5.生均校内实践教学工位数（教务处） 7](#_Toc27966)

**[二、“双师”队伍建设与成效 7](#_Toc6164)**

[近三年“双师”队伍建设总结（人事处） 7](#_Toc24387)

[1.师生比（人事处） 7](#_Toc32077)

[2.“双师型”教师比例（人事处） 7](#_Toc10330)

[案例1：编写“双师”队伍建设与成效案例（人事处） 8](#_Toc14309)

**[三、专业人才培养与成效 8](#_Toc13986)**

[近三年专业建设与人才培养工作总结（教务处、教学质量监控处） 8](#_Toc21508)

[1.课程开设结构（教务处） 9](#_Toc2560)

[2.年生均校外实训基地实习时间（教务处） 9](#_Toc27863)

[3.企业订单学生所占比例（教务处） 10](#_Toc26724)

[4.年支付企业兼职教师课酬（计财处） 10](#_Toc12854)

[5.企业提供的校内实践教学设备值（资产处、产教融合处） 10](#_Toc25926)

[6.专业点学生分布（教务处） 11](#_Toc2228)

[7.专业与温州市产业匹配度（教务处、招生就业处） 11](#_Toc24060)

[8.1+X证书制度试点（教务处） 12](#_Toc32535)

[案例2：编写专业人才培养与成效案例（教务处） 12](#_Toc23005)

**[四、学生发展与成效 12](#_Toc27771)**

[近三年学生发展与成效总结：学生处 12](#_Toc29763)

[1.统招招生计划完成质量（招生就业处） 12](#_Toc25780)

[2. 自主招生计划完成质量（招生就业处） 13](#_Toc26612)

[3.面向社会招生计划完成质量（招生就业处） 13](#_Toc23728)

[4.毕业生职业技能等级证书获取情况（教务处） 13](#_Toc20086)

[5.毕业生直接就业率（招生就业处） 13](#_Toc26337)

[6.毕业生去向（招生就业处） 14](#_Toc31577)

[7.就业培养质量（招生就业处） 15](#_Toc28663)

[案例3：编写学生发展与成效案例（学生处） 15](#_Toc23166)

**[五、社会服务与科技研发 16](#_Toc26227)**

[近三年社会服务与科技研发总结（科技开发处） 16](#_Toc12769)

[1.政府购买服务到款额（科技开发处、继续教育学院） 16](#_Toc19425)

[2.技术服务到款额（科技开发处） 16](#_Toc27253)

[3.职业培训情况（继续教育学院、产教融合处） 17](#_Toc25776)

[案例4：编写社会服务与科技研发案例（科技开发处） 18](#_Toc24843)

**[六、教育国际化与合作办学 18](#_Toc9222)**

[近三年教育国际化与合作办学总结（国际处） 18](#_Toc1893)

[1.合作办学（国际处） 18](#_Toc6916)

[2.交流与培训（国际处） 18](#_Toc7904)

[案例5：编写案例教育国际化与合作办学（国际处） 19](#_Toc12116)

**[七、发展与改进(高教研究所) 19](#_Toc24915)**

[1.发展短板 19](#_Toc15094)

[2.应对措施 19](#_Toc21021)

**温州职业技术学院**

**2020年高职院校评估自评报告提纲**

**学校概况**（党院办）

（建议600-1000字）

**一、办学基础能力**

1.年生均财政拨款水平（计财处）

（文字说明:重点对国家财政性教育经费、公共财政预算教育经费、教育费附加、地方教育附加等评估指标进行关注和分析。)

表1 近三年学校办学经费主要来源一览表（单位：万元）

| 序号 | 项目 | 2017 | 2018 | 2019 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 国家财政性教育经费（万元） |  |  |  |
| 2 | 事业收入（万元） |  |  |  |
| 3 | 其中：学杂费收入（万元） |  |  |  |
| 4 | 公共财政预算教育经费 |  |  |  |
| 5 | 教育费附加及地方教育附加 |  |  |  |
| 6 | 其他收入（万元） |  |  |  |

数据来源：2020年高职院校评估数据采集

2.生均教学仪器设备值（资产处、产教融合处）

（文字说明:重点对教学科研仪器设备资产总值指标进行关注和分析。)

表2 近三年学校教学、科研仪器设备资产总值一览表（单位：万元）

| 序号 | 项目 | 2017 | 2018 | 2019 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 教学、科研仪器设备资产总值 |  |  |  |

数据来源：2020年高职院校评估数据采集

3.生均教学科研及辅助行政办公用房面积（党院办）

（文字说明:重点对院校占地面积、教学科研及辅助行政办公用房面积评估指标进行关注和分析。）

表3 生均教学行政用房面积一览表

| 序号 | 项目 | 本校数据 |
| --- | --- | --- |
| 1 | 学校占地面积（亩） |  |
| 2 | 教学科研及辅助用房面积（平方米） |  |
| 3 | 生均教学科研及辅助用房面积（平方米/生） |  |
| 4 | 行政办公用房面积（平方米） |  |
| 5 | 生均行政办公用房面积（平方米/生） |  |

数据来源：2020年高职院校评估工作数据采集

4.信息化教学条件（现代教育技术中心、教务处）

（文字说明：重点对教学用终端（计算机）数指标进行关注和分析）

表4 学校信息化教学条件一览表

| 序号 | 项目 | 本校数据 |
| --- | --- | --- |
| 1 | 接入互联网出口带宽（Mbps） |  |
| 2 | 教学用终端（计算机）数（台） |  |
| 3 | 每百名学生拥有教学用终端（计算机）数（台） |  |
| 4 | 网络信息点数（个） |  |
| 5 | 数字资源总量（GB） |  |
| 6 | 上网课程数（门） |  |
| 7 | 无线网络 |  |
| 8 | 实现信息化管理范围 |  |

数据来源：2020年高职院校评估工作数据采集

5.生均校内实践教学工位数（教务处）

（文字说明）

表5 学校 学年校内外实习实训条件一览表

| 序号 | 项目 | 本校数据 |
| --- | --- | --- |
| 1 | 校内实践基地数（个） |  |
| 2 | 校内实践教学工位数 |  |
| 3 | 生均校内实践教学工位数 |  |

数据来源：2020年高职院校评估工作数据采集

**二、“双师”队伍建设与成效**

（近三年“双师”队伍建设总结，建议500-1000字，人事处）

1.师生比（人事处）

（文字说明）

表6 学校 学年生师比

| 序号 | 项目 | 本校数据 |
| --- | --- | --- |
| 1 | 专业教师总数 |  |
| 2 | 生师比 |  |

数据来源：2020年高职院校评估工作数据采集

2.“双师型”教师比例（人事处）

（文字说明：重点对专业教师数、双师型教师数评估指标进行关注和分析）

表7 学校 学年“双师型”教师比例

| 序号 | 项目 | 本校数据 |
| --- | --- | --- |
| 1 | 专任教师数 |  |
| 2 | 专业教师数 |  |
| 3 | “双师型”教师数 |  |
| 4 | “双师型”教师比例 |  |

数据来源：2020年高职院校评估工作数据采集

（案例1：编写“双师”队伍建设与成效案例，人事处）

**三、专业人才培养与成效**

（近三年专业建设与人才培养工作总结，含教学规范、内部质量诊断与改进方面的建设，建议1000-1500字，教务处、教学质量监控处）

**表8 年学生参加技能竞赛获奖情况一览表（具体放的位置请自行调整）**

| 序号 | 项目名称(全称) | 级别 | 学生名单 | 指导教师 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| ... | ... | ... | ... | ... |

数据来源：2020年高职院校评估工作数据采集

1.课程开设结构（教务处）

（文字说明）

**表9 学校 学年课程教学安排情况一览表**

| 序号 | 课程类型 | 本校数据 |
| --- | --- | --- |
| 1 | 专业总学时（课时） |  |
| 2 | 公共基础课学时（课时） |  |
| 3 | 专业（技能）课学时（课时） |  |
| 4 | 专业核心课程数量（门） |  |
| 5 | 顶岗实习时间（月） |  |
| 6 | 实践性教学课时数（课时） |  |
| 7 | 选修课教学时数（课时） |  |

数据来源：2020年高职院校评估工作数据采集

**表10 学校国家级、省级、专业教学指导委员会精品课一览表**

| 序号 | 课程名称 | 课程负责人 | 级别 | 立项时间 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| ... | ... | ... | ... | ... |

数据来源：2020年高职院校评估工作数据采集

2.年生均校外实训基地实习时间（教务处）

（文字说明）

表11 学校 学年校内外实习实训条件一览表

| 序号 | 项目 | 本校数据 |
| --- | --- | --- |
| 1 | 校外实习实训基地数（个） |  |
| 2 | 学生校外实习实训基地学时总量（人时） |  |
| 3 | 生均校外实训基地实习时间 |  |

数据来源：2020年高职院校评估工作数据采集

3.企业订单学生所占比例（教务处）

（文字说明）

4.年支付企业兼职教师课酬（计财处）

（文字说明）

**表12支付企业兼职教师课酬总额**

| 序号 | 项目 | 2017 | 2018 | 2019 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 支付企业兼职教师课酬总额（万元） |  |  |  |

数据来源：2020年高职院校评估工作数据采集

5.企业提供的校内实践教学设备值（资产处、产教融合处）

（文字说明）

**表13 企业捐赠情况一览表**

| 序号 | 捐赠项目 | 捐赠单位 | 日期 | 性质 | 价值（万元） |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| .... | ... | ... | ... | ... | ... |

数据来源：2020年高职院校评估工作数据采集

6.专业点学生分布（教务处）

（文字说明）

**表14 各专业在校生分布状况一览表**

| 序号 | 专业名称 | 专业代码 | 本专业在校生（人） | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 在校生数 | 其中：企业订单学生数 |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| ... | ... | ... | ... | ... |

数据来源：2020年高职院校评估工作数据采集

7.专业与温州市产业匹配度（教务处、招生就业处）

（文字说明）+学校专业、专业群与温州区域产业匹配图示例：



图1 学校专业、专业群与温州区域产业匹配图

8.1+X证书制度试点（教务处）

（文字说明）

**表15 1+X证书制度试点一览表**

| 序号 | 专业 | 试点证书名称 | 级别 |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| ... | ... | ... | ... |

（案例2：编写专业人才培养与成效案例，教务处）

**四、学生发展与成效**

（近三年学生发展与成效总结，建议1000字左右，学生处）

1.统招招生计划完成质量（招生就业处）

（文字说明）

**表16 年统招招生录取情况一览表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 招生类型 | 计划招生数（人） | 实际录取数（人） | 报考数 | 实际录取数  所占比例 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| ... | ... | ... | ... | ... | ... |

数据来源：2020年高职院校评估工作数据采集

2. 自主招生计划完成质量（招生就业处）

（文字说明）

**表17 年自主招生录取情况一览表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 招生类型 | 计划招生数（人） | 实际录取数（人） | 报名数 | 实际录取数  所占比例 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| ... | ... | ... | ... | ... | ... |

数据来源：2020年高职院校评估工作数据采集

3.面向社会招生计划完成质量（招生就业处）

（文字说明）

**表18 年自主招生录取情况一览表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 招生类型 | 计划招生数（人） | 实际录取数（人） | 报考数 | 实际录取数所占比例 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| ... | ... | ... | ... | ... | ... |

数据来源：2020年高职院校评估工作数据采集

4.毕业生职业技能等级证书获取情况（教务处）

（文字说明）

**表19 届各专业毕业生职业技能等级证书获取情况**

| 序号 | 项目 | 本校数据 |
| --- | --- | --- |
| 1 | 在校生考证人数 |  |
| 2 | 在校生获取证书人数 |  |

数据来源：2020年高职院校评估工作数据采集

5.毕业生直接就业率（招生就业处）

（文字说明）

**表20 届各专业毕业生就业状况（总就业数含创业、升学、出国出境）**

| 序号 | 学校专业 | 总毕业生人数 | 总就业人数 | 总就业率 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| ... | ... | ... | ... | ... |
| 总计 | |  |  |  |

数据来源：2020年高职院校评估工作数据采集

6.毕业生去向（招生就业处）

（文字说明）

**表21 学校近三年毕业生去向一览表**

| 序号 | 升学、就业形式 | | 2017 | 2018 | 2019 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 直接升学数 | |  |  |  |
| 1 | 直接就业数 | |  |  |  |
| 2 | 其中 | 自主创业数 |  |  |  |
| 3 | 当地就业数 |  |  |  |
| 4 | 中小微及基层就业数 |  |  |  |
| 5 | 500强企业就业数 |  |  |  |

数据来源：2020年高职院校评估工作数据采集

**表22**  **届毕业生就业流向浙江省分布表**

| 序号 | 省市名 | 生源数 | 毕业生流向数 | 流向数与生源数比例 | 占总留浙人数比例 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| ... | ... | ... | ... | ... | ... |

数据来源：2020年高职院校评估工作数据采集

**表23 届毕业生就业流向温州地区分布表**

| 序号 | 县市区 | 生源数 | 毕业生流向数 | 流向数与生源数比例 | 占总留温人数比例 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| ... | ... | ... | ... | ... | ... |

数据来源：2020年高职院校评估工作数据采集

7.就业培养质量（招生就业处）

（文字说明）

表24 工科类毕业生工作专业相关度统计表

| 序号 | 专业名称 | 总人数 | 作答人数 | 作答率 | 专业相关度 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **全省** |  |  |  |  |
| **2** | **本校** |  |  |  |  |
| 3 | XXX（专业名） |  |  |  |  |
| ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| **合计** | |  |  |  |  |

数据来源：2020年高职院校评估工作数据采集

表25 我校对主要行业的人才贡献

| 序号 | 就业行业流向 | 就业人数 | 占总就业  人数比例 |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| ... | ... | ... | ... |
|  | 合计 |  |  |

数据来源：2020年高职院校评估工作数据采集

| 序号 | 调查年份及项目 | 排名情况 |
| --- | --- | --- |
| 1 | 毕业生  人才培养质量 | 高职院校 届毕业生职业发展与人才培养质量全省排名 |

**表26 我校在浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查排名情况一览表**

（案例3：编写学生发展与成效案例，学生处）

**五、社会服务与科技研发**

（近三年社会服务与科技研发总结，建议1000字左右，科技开发处）

1.政府购买服务到款额（科技开发处、继续教育学院）

（文字说明）

**表27 年学校的政府购买服务到款额一览表(万元))**

| 序号 | 项目 | 2017 | 2018 | 2019 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 扶贫专项 |  |  |  |
| 2 | 社会人员培训 |  |  |  |
| 3 | 社区服务 |  |  |  |
| 4 | 技术交易 |  |  |  |
| 5 | 其他服务 |  |  |  |

数据来源：2020年高职院校评估工作数据采集

2.技术服务到款额（科技开发处）

（文字说明）

**表28 年学校技术服务到款额一览表(万元))**

| 序号 | 项目 | 2017 | 2018 | 2019 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 纵向科研 |  |  |  |
| 2 | 横向技术服务 |  |  |  |
| 3 | 培训服务 |  |  |  |
| 4 | 技术交易 |  |  |  |

数据来源：2020年高职院校评估工作数据采集

**表29 学校纵向项目情况一览表**（含学校配套经费及校级课题经费）

| 序号 | 年度 | | 2017 | 2018 | 2019 | 合计（万元） |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 到账金额（万元） | |  |  |  |  |
| 2 | 项目总数 | |  |  |  |  |
| 3 | 理工类（项） | 国家级 |  |  |  |  |
| 4 | 省部级 |  |  |  |  |
| 5 | 市区及 |  |  |  |  |
| 6 | 校级 |  |  |  |  |
| 7 | 社科类（项） | 国家级 |  |  |  |  |
| 8 | 省部级 |  |  |  |  |
| 9 | 市区及 |  |  |  |  |
| 10 | 校级 |  |  |  |  |

数据来源：2020年高职院校评估工作数据采集

**表30 学校横向技术服务项目情况一览表**

| 序号 | 年度 | 到账金额（万元） | 项目总数 | 其中专利转让项目类 | | 合同交易金额（万元） |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目数 | 项目金额（万元） |
| 1 | 2017 |  |  |  |  |  |
| 2 | 2018 |  |  |  |  |  |
| 3 | 2018 |  |  |  |  |  |
| 4 | 合计 |  |  |  |  |  |

数据来源：2020年高职院校评估工作数据采集

3.职业培训情况（继续教育学院、产教融合处）

（文字说明）

**表31 年开展职业培训情况一览表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 项目 | 本校数据 |
| 1 | 职业培训人次 |  |
| 2 | 职业培训人日 |  |
| 3 | 正在开展校企合作的企业数 |  |
| 4 | 其中正在开展校企合作的当地企业数 |  |
| 5 | 加入职业教育集团数 |  |
| 6 | 其中：学校牵头成立的职业教育集团数 |  |
| 7 | 职业培训授课的校内教师总数 |  |
| 8 | 社会人员考证人数 |  |
| 9 | 社会人员获取证书人数 |  |

数据来源：2020年高职院校评估工作数据采集

（案例4：编写社会服务与科技研发案例，科技开发处）

**六、教育国际化与合作办学**

（近三年教育国际化与合作办学总结，建议1000字左右，国际处）

1.合作办学（国际处）

（文字说明）

### **表32 国（境）外技能大赛获奖数量**

| 序号 | 竞赛级别 | 竞赛名称 | 获奖级别 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| ... | ... | ... | ... | ... |

数据来源：温州职业技术学院国际合作交流处

2.交流与培训（国际处）

（文字说明）

| **序号** | **培训项目** | **参与人员数 （人次）** | **投入资金 （万元）** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| ... | ... | ... | ... |

### **表33 非全日制国（境）外人员培训量**

数据来源：2020年高职院校评估工作数据采集

（案例5：编写案例教育国际化与合作办学，国际处）

**七、发展与改进**(高教研究所)

1.发展短板

2.应对措施